

Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

Bassin : PITHIVIERS GIEN MONTARGIS

Journée : Jeudi 23 janvier 2020

Coordonnateurs : Angélique DANIELOU, Anne-Julie BLANCH

Intitulé de la formation	Les pratiques innovantes pour améliorer la qualité de vie à l'école.
Objectif général de la formation	<p>Améliorer la qualité de vie à l'école en favorisant la culture de l'engagement et le sentiment d'appartenance au sein des EPLE.</p> <p>Améliorer le climat scolaire et permettre le développement d'une école bienveillante pour tous.</p> <p>Prendre en compte la parole de l'élève. Présenter l'exemple du conseil coopératif comme outil de régulation et de gestion des conflits notamment au sein du groupe classe.</p>
<p>Objectifs spécifiques (compétences)</p> <p><i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • CC1 « Aider les élèves (...) à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres ». • CC6 « Contribuer à assurer le bien-être (...) des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires... » • CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. « Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action » • CS3 « Contribuer au repérage des incivilités, des formes de violence et de harcèlement, et à la mise en œuvre de mesures qui permettent de les faire

	<p>cesser avec le concours des équipes pédagogiques et éducatives ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS5 «Contribuer au suivi de la vie de la classe... ». • CS2 - "Prévenir, gérer et dépasser les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative"
<p>Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)</p>	<p>- Matin : intervention en plénière de Mr Roussel et Mme Antoine sur les apports théoriques concernant le conseil coopératif.</p> <p>- Après-midi : ateliers en groupes et mises en situation.</p>
<p>Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.</p>	<p>- Entamer une réflexion collective sur l'amélioration de la qualité de vie à l'école</p> <p>- Réfléchir à la prise en compte effective de la parole de l'élève</p> <p>- Former les CPE à la technique des conseils coopératifs</p>
<p>Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)</p>	<p>- <i>ROSENBERG Marshall, Introduction à la Communication non violente</i>. Paris, Editions La Découverte, 2004.</p> <p>- Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (n°2013-595)</p> <p>- Guide « Pour une justice en milieu scolaire préventive et restaurative dans les collèges et lycées »</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>En quoi les différentes pratiques de débats démocratiques, s'appuyant sur les Humanités, peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?</i> Les Cahiers du CERFEE, n°53, 2019 - Connac.S, <i>Apprendre avec les pédagogies coopératives</i>, Démarches et outils pour l'école, ed. ESF, 2009 - <i>La Parole des élèves</i> , Les Cahiers Pédagogiques, n°538, juin 2017
	Date et lieu	<p>Jeudi 23 janvier 2020 Lycée Durzy-VILLEMANDEUR</p>
	Intervenants	<p>Romane ANTOINE - Responsable de projets et partenariats - CEMEA Val de Loire</p> <p>Jean ROUSSEL - CPE au collège St Exupéry – Le Controis en Sologne</p>

Validé par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 191119.