

## ANIMATION DE BASSIN –CPE 2014-2015

**BASSIN** :Indre

**Date** :22 janvier 2015

**Réunion n°**: 2

**Rédigé par** : Naïg Boennec

**Taux de présence** : 78%

### *Relevé de conclusions*

<p>Ordre du jour matin: ..... Laïcité : -Historique -Enjeux -Pédagogie de la laïcité à l'école ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p>1878 /79 : République laïque</p> <p>1882 : Neutralité ; séparation de ce qui relève du temporel et du spirituel + loi de l'école gratuite et obligatoire, scolarisation des filles pour contrebalancer l'influence de l'église.</p> <p>Séparation église/Etat se construit tout au long du 19<sup>è</sup>s.</p> <p>1905 : liberté de conscience, liberté de culte, anticléricalisme.</p> <p>1970 : laïcité de la reconnaissance des diversités ( entrée des enfants d'immigrants dans les écoles).</p> <p>Aujourd'hui : période hybride : mondialisation+montée de l'individualisme : perte des repères traditionnels poussant vers la religion car donne des repères.</p> <p>Charte de la Laïcité : la laïcité permet l'exercice de la citoyenneté et permet le vivre ensemble.</p> <p>Enseignement public : espace laïque, impartial, indépendant de toute emprise politique, économique, religieuse ou idéologique.</p> <p>2004 : Loi sur le port des signes religieux ostentatoires : Construction de l'identité de l'élève hors religion.</p> <p><b>Ne pas défendre la laïcité mais la promouvoir.</b></p>	<p>Intervenant (s) Mme Chaix IPR HG</p>
--	--	---

	<p>Il faut construire une pédagogie de la laïcité dans le cadre de la vie scolaire (travail d'équipe, CESC) : faire vivre la charte (travail avec les élèves, formation de délégués), la mobiliser face aux violences sexistes, racistes, antisémites, homophobes, prosélytes. Il faut expliquer, dialoguer, dédramatiser (Sortie scolaire, restauration scolaire). Elèves et parents doivent connaître la charte.</p> <p><b>Réf</b> : Bidar A. « lettre au monde Musulman » ; « pour une pédagogie de la laïcité à l'école »</p>	
<p>Ordre du jour après-midi : ..... La laïcité en pratique dans la vie scolaire ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>Les éléments à retenir Expliquer la Charte et partir de l'existant : faire le lien entre les actions menées sur le vivre ensemble et les valeurs de la laïcité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur le vocabulaire avec les délégués/travail de réécriture (slogan, illustration, poème, recette de cuisine) : Reformulation, appropriation.</li> <li>- Travail avec les clubs : atelier citoyenneté, Arts plastiques, journal.</li> <li>- Importance de faire vivre CVL/CVC/FSE/MDL.</li> <li>- Travail d'intervention dans les classes : donner son opinion, lancer une réflexion.(quand il y a eu problème lors de minute de silence.)</li> <li>- Séance sur les 6<sup>ème</sup> : « ce qui permet de vivre ensemble » : travail interdisciplinaire.</li> <li>- Mur d'expression, semaine « forum du respect », internet responsable.</li> </ul> <p>Réf : « Mon quotidien » France 5 « 1 mot, une expression : qu'est ce que la laïcité » Film : « Sue le chemin de l'école »</p>	<p>Intervenant(s) Les animateurs</p>

**Annexes :** *(liste des pièces jointes)*

**Contribution au site :** *Rubrique(s) concernée(s)*

**Perspective prochaine Réunion**

**Questions diverses à l'IA- IPR/EVS ou demandes pour la prochaine réunion :**