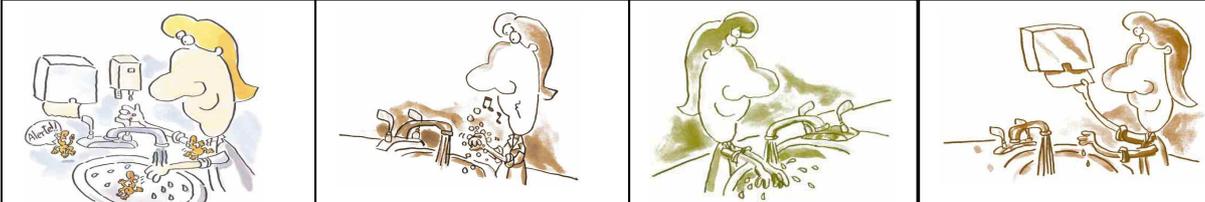


Activités de remédiation axées sur la capacité R,
en lien avec le programme de 3^o et déclinées selon trois niveaux de difficulté.

R	Raisonner (Protocole)	Niveau 1	
La prévention des infections			Capacité validée
Protocole à suivre afin de bien se laver les mains :			oui non
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enlever les bijoux. 2. 3. 4. Frictionner les mains et les poignets pendant au moins 10 à 15 secondes, entrelacer les doigts et frotter le pourtour des ongles. 5. 6. 7. Fermer le robinet avec un papier à main propre. 			
			
<p>En t'aidant des vignettes ci-dessus (classées dans l'ordre chronologique) et des phrases suivantes, complète le protocole.</p> <p><i>Assécher complètement les mains avec un papier à main/Appliquer du savon/Se mouiller les mains/Rincer en s'assurant d'enlever toute trace de savon.</i></p>			

R	Raisonner (Protocole)	Niveau 2	
La prévention des infections			Capacité validée
Protocole à suivre afin de bien se laver les mains :			oui non
<ul style="list-style-type: none"> • Enlever les bijoux. • • • Frictionner les mains et les poignets pendant au moins 10 à 15 secondes, entrelacer les doigts et frotter le pourtour des ongles. • • • Fermer le robinet avec un papier à main propre. 			
			
<p>En t'aidant des vignettes ci-dessus (classées dans l'ordre chronologique), complète le protocole.</p>			

R	Raisonner (Protocole)	Niveau 3		
La prévention des infections			Capacité validée	
Protocole à suivre afin de bien se laver les mains : (Attention, les étapes sont dans le désordre !!!)			oui	non
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer du savon. • Frictionner les mains et les poignets pendant au moins 10 à 15 secondes, entrelacer les doigts et frotter le pourtour des ongles. • Assécher complètement les mains avec un papier à main. • Fermer le robinet avec un papier à main propre. • Se mouiller les mains. • Enlever les bijoux • Rincer en s'assurant d'enlever toute trace de savon. 				
				
<p>En respectant l'ordre chronologique adéquat, numérote les étapes du protocole de 1 à 7. Place ensuite dans chaque vignette le (les numéros) qui lui correspond(ent).</p>				

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 1						
<p>Voici quelques données simplifiées :</p> <p>Distance Terre-Lune : 400 000 Km ; diamètre terrestre : 12 000 Km ; diamètre lunaire : 4 000 Km.</p> <p>Représente maintenant, dans le cadre, le système Terre-Lune ! (Echelle : 1 cm pour 20 000 Km)</p> <p>Aide ! Tu peux utiliser le tableau de proportionnalité suivant :</p> <p>(Calculs à présenter au dos !)</p> <table border="1" data-bbox="767 304 1131 405"> <tr> <td>20 000 Km</td> <td>1 cm</td> </tr> <tr> <td>.....Km</td> <td>.... cm</td> </tr> </table>			20 000 Km	1 cmKm cm	Capacité validée	
			20 000 Km	1 cm				
		Km cm				
oui	non							

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 2	 	
<p>Voici quelques données simplifiées :</p> <p>Distance Terre-Lune : 400 000 Km ; diamètre terrestre : 12 000 Km ; diamètre lunaire : 4 000 Km.</p> <p>Représente maintenant, dans le cadre, le système Terre-Lune ! (Echelle : 1 cm pour 20 000 Km)</p> <p>(Calculs à présenter au dos !)</p>			Capacité validée	
			oui	non

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 3		
<p>Voici quelques données simplifiées :</p> <p>Distance Terre-Lune : 400 000 Km ; diamètre terrestre : 12 000 Km ; diamètre lunaire : 4 000 Km.</p> <p>Représente maintenant, dans le cadre, le système Terre-Lune !</p> <p>(Calculs à présenter au dos !)</p>			Capacité validée	
			oui	non

R Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat

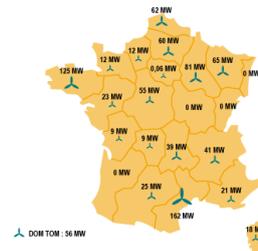
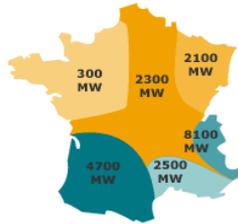
Niveau 1



Présente sous la forme d'un diagramme en secteurs (camembert), la production d'électricité en France. (N'oublie pas de poser tes calculs !)

Capacité validée

oui **non**



L'hydraulique est la 2^e source de production d'électricité. Cela représente 11 % de la production totale d'électricité.

78 % de la production française d'électricité d'origine nucléaire est assurée par 6 régions.

Le thermique à flamme est la 3^e source de production d'électricité, derrière les énergies renouvelables. 10% de l'électricité produite en France provient du thermique à flamme.

Les autres énergies renouvelables, dont fait partie l'éolien, représentent une infime partie de la production d'électricité. Cela représente environ 1% de la production totale d'électricité.

Rappel :

Dans ce type de graphique, l'ensemble des secteurs correspond à un tour soit **360° pour 100 %**. Utilise le principe de proportionnalité afin de compléter le tableau suivant avant de réaliser ton camembert.

Source primaire	% d'électricité produite	Angle du secteur
Hydraulique	11
Nucléaire	78
Thermique à flamme	10	36°
Renouvelable	1

R Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat

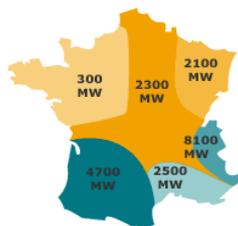
Niveau 2



Présente sous la forme d'un diagramme en secteurs (camembert), la production d'électricité en France.

Capacité validée

oui **non**



L'hydraulique est la 2^e source de production d'électricité. Cela représente 11 % de la production totale d'électricité.

78 % de la production française d'électricité d'origine nucléaire est assurée par 6 régions.

Le thermique à flamme est la 3^e source de production d'électricité, derrière les énergies renouvelables. 10% de l'électricité produite en France provient du thermique à flamme.

Les autres énergies renouvelables, dont fait partie l'éolien, représentent une infime partie de la production d'électricité. Cela représente environ 1% de la production totale d'électricité.

Rappel :

Dans ce type de graphique, l'ensemble des secteurs correspond à un tour soit 360°. (100 % correspondra donc à 360°) (Tu pourras construire un tableau de proportionnalité avant de tracer ton diagramme.)

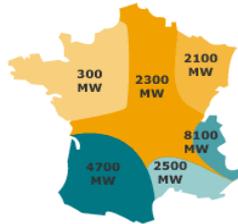


Présente sous la forme d'un diagramme en secteurs (camembert), la production d'électricité en France.

Capacité validée

oui

non

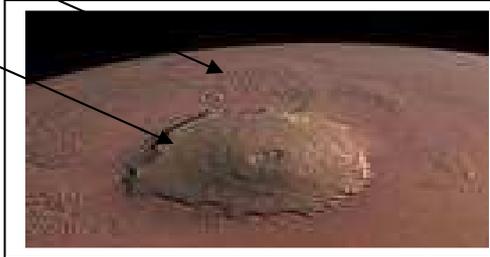


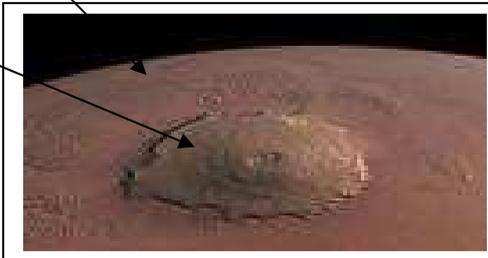
L'hydraulique est la 2^e source de production d'électricité. Cela représente 11 % de la production totale d'électricité.

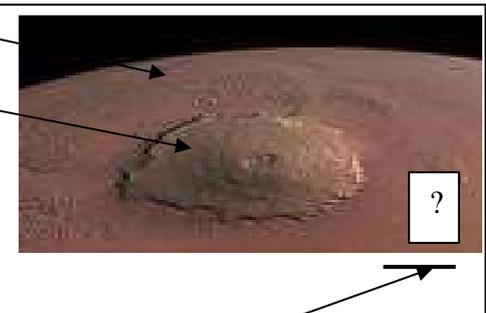
78 % de la production française d'électricité d'origine nucléaire est assurée par 6 régions.

Le thermique à flamme est la 3^e source de production d'électricité, derrière les énergies renouvelables. 10% de l'électricité produite en France provient du thermique à flamme.

Les autres énergies renouvelables, dont fait partie l'éolien, représentent une infime partie de la production d'électricité. Cela représente environ 1% de la production totale d'électricité.

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 1							
<p>Voici la photographie d'un bout d'une planète voisine : Mars. A sa surface se trouve le plus gigantesque volcan connu à ce jour : le mont Olympus !</p> <p>Il est si imposant qu'il pourrait recouvrir une grande partie de la France...</p>   <p style="text-align: center;">Echelle : 1 cm pour 100 Km.</p> <p>Ta mission consiste à <u>déterminer la longueur d'un diamètre réel de ce volcan uniquement à l'aide des données de l'énoncé et d'une règle graduée ou/et d'un compas.</u></p> <p>Conseil : N'oublie pas de justifier ta réponse en expliquant comment tu as trouvé tous les résultats obtenus !</p>			<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1324 224 1549 286">Capacité validée</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1324 286 1436 336">oui</th> <th data-bbox="1436 286 1549 336">non</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1324 336 1436 869"></td> <td data-bbox="1436 336 1549 869"></td> </tr> </table>	Capacité validée		oui	non		
Capacité validée									
oui	non								

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 2							
<p>Voici la photographie d'un bout d'une planète voisine : Mars. A sa surface se trouve le plus gigantesque volcan connu à ce jour : le mont Olympus !</p> <p>Il est si imposant qu'il pourrait recouvrir une grande partie de la France...</p>   <p style="text-align: center;">↔ 200 Km</p> <p>Ta mission consiste à <u>déterminer la longueur d'un diamètre réel de ce volcan uniquement à l'aide des données de l'énoncé et du matériel de géométrie.</u></p> <p>Conseil : N'oublie pas de justifier ta réponse en expliquant comment tu as trouvé les résultats obtenus.</p>			<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1324 1072 1549 1135">Capacité validée</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1324 1135 1436 1184">oui</th> <th data-bbox="1436 1135 1549 1184">non</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1324 1184 1436 1729"></td> <td data-bbox="1436 1184 1549 1729"></td> </tr> </table>	Capacité validée		oui	non		
Capacité validée									
oui	non								

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	Niveau 3						
<p>Voici la photographie d'un bout d'une planète voisine : Mars. A sa surface se trouve le plus gigantesque volcan connu à ce jour : le mont Olympus !</p>			Capacité validée					
 <p>Il est si imposant qu'il pourrait recouvrir une grande partie de la France... Sa plus grande longueur mesure, en effet, 600 km environ !</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1324 257 1436 291">oui</th> <th data-bbox="1436 257 1556 291">non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1324 291 1436 481"></td> <td data-bbox="1436 291 1556 481"></td> </tr> </tbody> </table>		oui	non		
oui	non							
 <p>Ta mission consiste à <u>trouver l'échelle de la photographie de droite !</u></p>								
<p>Conseil : N'oublie pas de justifier ta réponse !</p>								

R	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat (En fait, petit problème complexe...)	Niveau 3						
<p>Voici la photographie d'un bout d'une planète voisine : Mars. A sa surface, se trouve le plus gigantesque volcan connu à ce jour : le mont Olympus !</p>			Capacité validée					
 <p>Il est si imposant qu'il pourrait recouvrir une grande partie de la France avec ses 600 km de diamètre !</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1324 996 1436 1030">oui</th> <th data-bbox="1436 996 1556 1030">non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1324 1030 1436 1187"></td> <td data-bbox="1436 1030 1556 1187"></td> </tr> </tbody> </table>		oui	non		
oui	non							
<p>Ta mission consiste maintenant à déterminer le diamètre réel de la planète Mars uniquement à l'aide des données de l'énoncé et du matériel scolaire que se doit de posséder tout collégien... Tu exprimeras ensuite ton résultat à l'aide de l'U.S.I. et en utilisant la notation scientifique. Recherche ensuite, sur la toile (B2I), la valeur du diamètre de la planète Mars puis commente ton résultat !</p>								