

Sujet - Adaptateur de téléphone portable

Etablissement : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom Classe :

Outil d'évaluation et de notation

Questions	Attendus chronologiques	Appel n°	Compétences	Appréciation du niveau d'acquisition			Notation
				1	2	3	
A.1	Les informations extraites de la plaque signalétique de l'adaptateur sont correctes. L'élève connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et les unités mises en œuvre.	1	C1				
A.2	Le matériel choisi est adapté à la situation et permet de visualiser les tensions d'entrée et de sortie.	1	C2				
B.1.1	Le montage est correctement réalisé. L'acquisition de la tension de sortie de l'adaptateur en fonction du temps est correctement réalisée.	1	C3				
	Oral – L'élève est capable de corriger son ou ses erreurs.	1	C5				
B.1.2	L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement interprétée : - variation de la tension au cours du temps - nature de la tension - valeur de la tension.		C4				
	Écrit – L'expression écrite est correcte		C5				
B.2.1	Le montage est correctement réalisé. L'acquisition de la tension de sortie du générateur en fonction du temps est correctement réalisée.		C3				
B.2.2a	L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement interprétée : - variation de la tension au cours du temps - nature de la tension		C4				
B.2.2b	La mesure de la période est correcte.		C3				
	Le calcul de la fréquence est correct.		C4				
B.2.2c	La mesure de la tension maximale est correcte.		C3				
	Le calcul de la tension efficace est correct.		C4				
B.2.2d	L'élève exploite les résultats expérimentaux et relève les similitudes entre la tension du secteur et la tension du générateur.		C4				
	Écrit – L'expression écrite est correcte. Écrit – Le tableau récapitulatif est correctement complété.		C5				
B.3.1	L'élève distingue une tension continue d'une tension alternative.	2	C4				
B.3.2	La conclusion sur le rôle de l'adaptateur est cohérente avec les résultats expérimentaux.	2	C4				
B.3	Écrit – La conclusion est écrite de façon correcte. Oral – La conclusion est explicitée oralement en cohérence avec les observations.	2	C5				

*Le niveau d'acquisition est apprécié au regard des attendus en cochant la colonne correspondante :
1 : non conforme aux attendus – 2 : partiellement conforme aux attendus – 3 : conforme aux attendus*

/10

- C1 : S'approprier** : rechercher, extraire et organiser l'information, comprendre la problématique, connaître le vocabulaire, les symboles, les unités.
C2 : Analyser : analyser la situation avant l'expérience, formuler une hypothèse, proposer une modélisation, choisir un protocole, un dispositif expérimental.
C3 : Réaliser : organiser son poste de travail, mettre en œuvre un protocole, utiliser le matériel à disposition, manipuler avec assurance et en sécurité.
C4 : Valider : exploiter et interpréter des observations, des mesures, vérifier les résultats obtenus, valider ou infirmer une information, une hypothèse, une loi.
C5 : Communiquer (oral/écrit) : rendre compte d'observation et de résultats des travaux réalisés, formuler une conclusion, expliquer, argumenter, commenter.

Sujet - Adaptateur de téléphone portable

Etablissement : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom Classe :

Outil d'évaluation et de notation

Compétences	Appel n°	Question	Attendus par compétence	Appréciation du niveau d'acquisition			Notation
				1	2	3	
S'approprier	1	A.1	- Les informations extraites de la plaque signalétique de l'adaptateur sont correctes. - L'élève connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et les unités mises en œuvre.				/7
Analyser	1	A.2	- Le matériel choisi est adapté à la situation et permet de visualiser les tensions d'entrée et de sortie.				
Réaliser	1	B.1.1	- Le montage est correctement réalisé. - L'acquisition de la tension de sortie de l'adaptateur en fonction du temps est correctement réalisée.				
		B.2.1	- Le montage est correctement réalisé. - L'acquisition de la tension de sortie du générateur en fonction du temps est correctement réalisée.				
		B.2.2b	- La mesure de la période est correcte.				
		B.2.2c	- La mesure de la tension maximale est correcte.				
Valider		B.1.2	- L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement interprétée : - variation de la tension au cours du temps - nature de la tension - valeur de la tension.				
		B.2.2a	- L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement interprétée : - variation de la tension au cours du temps - nature de la tension				
		B.2.2b	- L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement exploitée. - Le calcul de la fréquence est correct.				
		B.2.2c	- L'acquisition de la tension en fonction du temps est correctement exploitée. - Le calcul de la tension efficace est correct.				
		B.2.2d	- L'élève exploite les résultats expérimentaux et relève les similitudes entre la tension du secteur et la tension du générateur.				
		2	B.3.1	- L'élève distingue une tension continue d'une tension alternative.			
Communiquer <i>(Compte rendu écrit et oral)</i>	1	B.1.1	Oral – l'élève est capable de corriger son ou ses erreurs.				/3
		B.1.2	Écrit – L'expression écrite est correcte.				
		B.2.2	Écrit – L'expression écrite est correcte. Écrit – Le tableau récapitulatif est correctement complété.				
	2	B.3	Écrit – La conclusion est écrite de façon correcte. Oral – La conclusion est explicitée oralement en cohérence avec les observations.				

*Le niveau d'acquisition est apprécié au regard des attendus en cochant la colonne correspondante :
1 : non conforme aux attendus – 2 : partiellement conforme aux attendus – 3 : conforme aux attendus*

/10