

Séance math en vie : Noizay Limeray Cangey	CMI/CM2	janvier 2020
--	---------	--------------

Déroulement de la 2ème séance	Observation, remarques, propositions
<p><u>Phase1</u> collective, 10mn <i>re contextualisation</i></p> <p>projeter la photo</p> <p>« la dernière fois je vous ai montré cette photo : pourquoi ? Attendu : pour écrire un problème mathématique.</p> <p>« On avait déjà commencé à en écrire des questions. Je voudrais qu'on revienne sur les informations que vous aviez relevées sur cette photo. Certaines d'entre elles sont des informations qui permettent une recherche mathématiques et d'autres pas. Je vous propose d'y réfléchir et de les trier. Je vous laisse 5 minutes. attendus : * Les tarifs entrées et bonnet de bain. * années * âge A quoi correspondent ces nombres attendu : euros, années</p>	<p>Correction de l'exercice de tri des questions.</p> <p>Les élèves justifient leur choix.</p>
<p><u>Phase 3</u> 15 minutes, par groupe ou binôme (?) <i>rédiger un problème mathématique</i></p> <p>« Vous allez écrire un problème qui permettrait à des élèves d'une autre classe de répondre à une question en se servant des données de la photo. Pour vous guider, vous avez des questions dont vous pouvez essayer de vous servir »</p> <p>passage dans les groupes ou binômes pour aider à la rédaction.</p>	

Séance math en vie : Noizay Limeray Cangey	CMI/CM2	janvier 2020
--	---------	--------------

<u>Phase 4, 10 minutes, collectivement</u> des volontaires lisent le problème qu'ils ont rédigé. On peut au fur et à mesure le faire apparaître à l'écran (?) et on doit le résoudre ensemble.	
--	--

Suite : finir de recueillir les problèmes

Activités décrochées : en français choisir quelques problèmes à corriger par les élèves.
Échanger les problèmes terminés avec une autre classe.

Temps 3 résolution (individuelle) des problèmes par les élèves d'une autre école : justifier les procédures
résoudre les problèmes des autres et si le texte est incorrect, le corriger pour qu'il devienne une vraie situation problème.

Temps 4 retour des problèmes impossibles avec les corrections apportées et des problèmes résolus avec les procédures utilisées.