

A fairy tale meeting

Objectif : faire découvrir aux élèves la culture irlandaise a travers un travail collaboratif interdisciplinaire et interdegré.

Tâche finale : écrire un conte radiophonique dans lequel des héros traditionnels francais et irlandais se rencontreront.

A FAIRY TALE MEETING

Objectif : faire découvrir aux élèves la culture irlandaise à travers un travail collaboratif interdisciplinaire et interdégré.
Etudier la figure du héros à travers différentes cultures.

D5 Former le jugement esthétique et le rapport au monde : avoir les premiers éléments de contextualisation pour interpréter une oeuvre littéraire, comprendre les arts, leur inscription dans une aire géographique, historique, culturelle. Avoir une perception sensible des cultures et de leur histoire.

Anglais : rédaction de la description d'un héros à partir d'exemples provenant de Contes traditionnels irlandais (Setenta, Tir na n'og...).

Ecrire : mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.
Découvrir les aspects culturels d'une LVE : Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.

Intégration de la description du héros dans le conte.

Français : étude de différents Contes traditionnels français (schéma narratif, actantiel).
Produire des écrits variés.
Réécrire à partir de consignes, faire évoluer son texte et le réviser.
Parler en prenant en compte son auditoire (mise en voix du texte).

Action intermédiaire :
Rencontre des 3 classes pour la St Patrick
Finalité : écrire un conte radiophonique dans lequel des héros traditionnels français et irlandais se rencontreront.

Les élèves de CM2 reçoivent les descriptions et les illustrations. Des 6e et doivent les associer (vérification de la compréhension).

Validation des étapes narratives proposées par les 6eme (survey monkey)

Intégration des données fournies par les cm2 dans le récit. (padlet)

CM2 :

Géographie / anglais : Situer l'Irlande dans l'Europe, sa capitale (+ symboles, drapeau...)

Géographie / Lexique : étude des paysages (champ lexical...) **Rechercher des mots correspondants à un univers de référence.**

Anglais : les animaux, la météo, la Saint Patrick **Découvrir les aspects culturels d'une LVE.**

Littérature : Setenta, Tir na n'og (lectures offertes) **Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.**

Arts : musiques et danses irlandaises, arts visuels (blasons)

Langage oral : mise en voix du texte. **Parler en prenant en compte son auditoire.**