

## TEST DE POSITIONNEMENT : MOI ET LES LANGUES

1 – Quand on n'est pas spécialiste des langues, il est difficile de mettre en œuvre l'Éveil aux langues (EAL)	L'éveil aux langues doit permettre aux élèves d'entendre différentes langues.
2- Pratiquer l'EAL est une activité qui prend du temps sur les autres domaines d'apprentissage.	L'EAL est dispensée de façon régulière et ritualisée. Elle est pensée de manière transversale.
3- L'EAL, c'est construire et dispenser des séances d'anglais.	L'EAL est une approche auditive d'une variété de langues afin d'exposer au maximum les élèves à des sonorités non familières. L'anglais se travaille en filigrane.
4- Il faut apprendre une langue étrangère le plus tôt possible.	La recherche montre que les capacités d'imitation sont maximales entre l'âge de 4 et 8 ans. Jusqu'à 6 ans l'acuité auditive de l'enfant est la plus fine.
5- Avec le numérique, on apprend mieux les langues et de manière innovante.	Le numérique est un outil d'aide pour l'écoute de documents authentiques.
6- Les élèves allophones doivent commencer par apprendre le français parce que leur langue maternelle risque d'interférer dans l'apprentissage du français langue de scolarisation.	La compétence linguistique est une ; plus on sait de langues, plus on apprend de langues, plus on transfère rapidement, plus les capacités d'adaptation aux nouvelles langues sont développées.