

## Lundi 9 décembre : journée de la laïcité

La semaine de la laïcité autour du 9 décembre est l'occasion d'aborder cette question durant l'heure hebdomadaire d'EMC.

### Les programmes de l'EMC Bo n° 30 du 26-07-2018

#### Article 2 de la charte de la laïcité à l'école

<https://www.education.gouv.fr/la-laicite-l-ecole-12482>



#### Cycle 2

Connaissances	Objets d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le respect d'autrui</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect des autres dans leur diversité : La conscience de la diversité des croyances et des convictions Les atteintes à la personne d'autrui</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acquérir et partager les valeurs de la République</b></li> <li>- Aborder la laïcité comme liberté de croire ou ne pas croire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les valeurs et les principes de la République française dont la laïcité.</li> <li>-Initiation aux différences entre croire et ne pas croire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Construire une culture civique</b></li> <li>- Construire l'esprit critique</li> <li>- Apprendre à s'informer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser un projet collectif : exemple participer à des ateliers lors de la journée de la laïcité du 9 décembre.</li> <li>-Apprendre les règles de la discussion en groupe : écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord.</li> </ul>

#### Cycle 3

Connaissances	Objets d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le respect d'autrui</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le respect des autres dans leur diversité : le respect de la diversité des croyances et des convictions. Au CM2, les élèves identifient des situations de discrimination et les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, <b>laïcité</b>, en jeu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acquérir et partager les valeurs de la République</b></li> <li>- Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'union européenne.</li> <li>- Définir la liberté individuelle</li> <li>- <b>Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valeurs et principe : la laïcité</li> <li>-Les libertés fondamentales Au CM2, les élèves découvrent les libertés dont la liberté de culte.</li> <li>-<b>La laïcité comme liberté de penser et de croire de ne pas croire à travers <u>la charte de la laïcité à l'école.</u></b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Construire une culture civique</b></li> <li>- S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)</li> <li>- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe Coopérer dans des travaux de groupes</li> <li>- Exercer son jugement, construire l'esprit critique S'informer de manière rigoureuse Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations</li> <li>- Prendre part à une discussion, un débat, un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre des initiatives, élaborer et présenter des propositions dans les instances de l'école</li> <li>-Savoir travailler en respectant les règles de coopération</li> <li>-Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés</li> <li><b>-Le développement des aptitudes au discernement et à la réflexion critique prend appui sur l'EMI Education aux médias et à l'Information et sur la discussion réglée.</b></li> <li>-Les règles de la discussion en groupe</li> <li>-La justification d'un choix personnel dans le cadre d'une argumentation</li> <li><b>Dans le cadre de la discussion réglée, les élèves sont invités à argumenter à partir d'exemples mettant en jeu les notions de préjugé et de stéréotype.</b></li> </ul>
--	---