

**LA SEMAINE DE LA  
MATERNELLE**

**Du lundi 9 avril au vendredi 13 avril  
2018**

**École maternelle de Charenton du Cher  
Classe PS de Mme POULET  
et Melle CHAMPREDONDE**

## Lundi 9 avril

- Une maman nous a proposé une activité de plantations permettant d'expliquer le métier du papa (agriculteur).

Elle avait apporté tout le matériel nécessaire permettant la réalisation de cet atelier.

Les élèves ont pu assister et participer activement aux semences :

### 1. Remplissage des pots :



### 2. Prendre 3 graines de maïs :



### 3. Placer la graine sur la terre, puis la recouvrir avec de la terre :



#### **4. Arroser les plantations :**



A nous maintenant de poursuivre le travail afin de faire pousser cette graine avec un travail autour des besoins des plantes, observations, émissions d'hypothèses, expérimentations...



**Le jeu dans le domaine : CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** (explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées)

**Lundi 9 avril**

**Objectif de la séquence** : Reconnaître et nommer des formes usuelles, les couleurs primaires et quelques couleurs secondaires.

**Objectif de la séance** : Favoriser l'imprégnation par l'intermédiaire du jeu.

- Un loto sur les formes et les couleurs afin de favoriser la reconnaissance et la nomination des formes usuelles et des couleurs étudiées.





**Le jeu dans le domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** (l'écrit : Commencer à écrire tout seul)

**Mardi 10 avril**

**Objectif de la séquence** : Tracer des ronds.

**Objectif de la séance** : Travailler le geste circulaire.

**Atelier** : A l'aide de vis et écrous visser les deux parties. Les élèves étaient ravis leurs premières remarques : « *C'est les mêmes outils que papa.* », « *Je bricole comme papa.* ».



Le jeu dans le domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS (l'oral) EXPLORER LE MONDE (Découvrir le monde du vivant)

### **Jeudi 12 avril**

**Objectif de la séquence** : Apprendre à porter secours.

**Objectif de la séance** : Apprendre à donner l'alerte.

**Objectifs langagiers** :

- \* Oser entrer en communication, se faire comprendre.
- \* Dire, donner les informations nécessaires à une alerte : son nom, son prénom, lieu où l'on se trouve, l'endroit où l'on a mal.

*Un projet sur le thème « apprendre à porter secours » a débuté quelques jours avant le début de la semaine de la maternelle. Après une visite chez les pompiers, nous avons poursuivi le travail commencé, avec les parents et la mise en place de petites saynètes pour travailler sur les éléments de l'alerte.*

**Activité** : Un élève part avec l'ATSEM et une maman sur un lieu de l'école, l'adulte met une gommette sur une partie du corps (endroit où l'enfant s'est fait mal) puis l'élève doit appeler le groupe classe et dire son prénom, le lieu où il se trouve ainsi que l'endroit où il a mal.

Puis nous allons vérifier si les informations données par téléphone étaient les bonnes.





**Le jeu dans le domaine : CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** (Découvrir les nombres et leurs utilisations)

**Mardi 10 avril et jeudi 12 avril**

**Objectifs de la séquence** : Réaliser une collection d'objets. Dénombrer une petite quantité d'éléments.

**Objectifs de la séance** : Réaliser une collection de 3 éléments. Dénombrer une collection de 3 éléments.

**Atelier** : Réaliser des tours de trois briques.

