

Éducation à la sexualité : quelques pistes en maternelle

Le 5 octobre 2022 un courrier du DASEN relatif à **l'éducation à la sexualité**, rappelait les circulaires suivantes :

Circulaire du 30-9-2022

L'éducation à la sexualité contribue à une **meilleure connaissance et à un meilleur respect de soi et des autres**, à la prévention des violences sexistes et sexuelles, et à la **promotion de l'égalité**.

Une éducation à la sexualité est organisée à raison d'**au moins trois séances annuelles**. Il conviendra d'être particulièrement vigilant à ce que les sujets abordés lors de ces séances soient conformes aux dispositions de la circulaire de 2018 et **explicités auprès des familles** afin d'éviter toute méprise sur ce qu'est réellement cette éducation au respect de soi et des autres.

D'ici la fin de l'année 2022, et une fois par année scolaire ensuite, les directeurs d'école inscriront l'éducation à la sexualité à l'**ordre du jour du conseil d'école**.

Ressources Eduscol : <https://eduscol.education.fr/2078/je-souhaite-comprendre-les-enjeux-de-l-education-la-sexualite>

Circulaire n° 2018-111 du 12-9-2018

Ces séances présentent une **vision égalitaire** des relations entre les femmes et les hommes. Elles contribuent à l'apprentissage du **respect dû au corps humain**.


Il s'agit d'une démarche éducative transversale et progressive, qui vise à **favoriser l'estime de soi, le respect de soi et d'autrui, l'acceptation des différences, la compréhension et le respect de la loi et des droits humains, la responsabilité individuelle et collective**, la construction de la personne et l'éducation du citoyen. Son approche globale et positive doit être **adaptée à chaque âge** et à chaque niveau d'enseignement.

- **le champ psycho-émotionnel permet d'aborder la question de l'estime de soi, des compétences psychosociales, des relations interpersonnelles, des émotions et sentiments, et d'inviter ainsi les jeunes à développer leur propre réflexion et à échanger avec leurs pairs**

Quelques ressources pédagogiques pour mettre œuvre des activités adaptées au cycle 1

A la maternelle, dans le cadre de l'éducation à la sexualité, les enseignants pourront travailler sur différentes thématiques et en particulier celle de l'égalité entre filles et garçons.

Nous vous proposons différentes ressources pour vous accompagner dans cet enseignement.

Intitulé	Descriptif	Exemple
<p>Livret Agir pour l'égalité entre filles et garçons à l'école maternelle</p>	<p>Vigilance à avoir quant au regroupement des élèves, aux affichages, aux coins jeux, aux activités motrices, à la récréation, aux prises de paroles, à l'étayage, et particulièrement à la prise en compte du genre dans l'enseignement.</p> <p>Des supports et outils : la littérature de jeunesse, des jeux (de rôle, de cartes), les ateliers à visée philosophique, le dispositif « ABCD de l'égalité », les parcours artistiques, et de nombreuses ressources.</p>	
<p>Livret Filles et garçons à l'école maternelle, reconnaître la différence pour faire l'égalité</p>	<p>En appui sur une recherche-action, les stéréotypes sont questionnés et remis en cause par des propositions d'activités. Un « pense-pas-bête » permet de se poser des questions quant à sa gestion des stéréotypes.</p> <p>Des fiches pratiques indiquent enfin des activités à réaliser en classe.</p>	<p>Les espaces jeux dans la classe et la cour de récréation</p> <p>Le but de cette activité ? Les enfants jouent et découvrent un maximum de jeux et développent ainsi une multitude de compétences.</p> <p>Comment faire découvrir tous les espaces jeux de la classe aux filles et aux garçons ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tout au long de la semaine, chaque enfant devra jouer dans chacun des espaces de la classe. Chaque jour, l'enfant marque sur un tableau l'espace dans lequel il a joué. Le lendemain, il devra jouer dans un autre espace et l'inscrire à son tour. Le but étant qu'à la fin de la semaine tout le tableau soit rempli. <ul style="list-style-type: none"> • Veillez à ce que les filles et les garçons se mélangent dans les différents espaces, sauf quand vous voulez délibérément former des groupes de filles ou de garçons séparés pour expérimenter la différence. • Pendant cette semaine, observez ce qui se passe dans les différents espaces et comment les enfants interagissent entre eux.
<p>Mission académique égalité filles garçons de l'académie de Poitiers</p>	<p>Pistes pédagogiques Canopé</p> <p>Outil pour repérer les stéréotypes et les préjugés dans le quotidien scolaire</p> <p>Des activités pour amener les élèves à réfléchir sur la répartition des tâches entre filles et garçons.</p>	