

# Une géopolitique mondiale

## Thème 2 : Des colonies aux États nouvellement indépendants



# INTRODUCTION

- 1- Au cours de quelles périodes les pays ont obtenu dans leur majorité leur indépendance ?
- 2- Quel est le premier continent à être décolonisé ?
- 3- Quel continent est touché par la deuxième vague de décolonisation ?

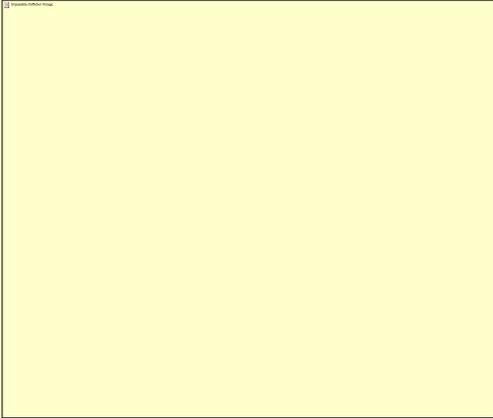
# INTRODUCTION

- 1- Montrez que les pays ont obtenu leur indépendance entre 1947 et 1962.
- 2- Quel est le premier continent à être décolonisé ?
- 3- Quel continent est touché par la deuxième vague de décolonisation ?

# L'INDE

## I- Les causes de la décolonisation : Quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ?

*Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac : La décolonisation*



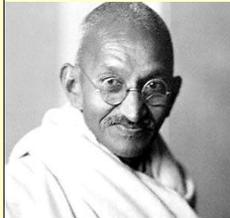
*Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation*

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

*Doc 3 : Gandhi : un leader indépendantiste*

Gandhi est né en Inde britannique en 1869. De famille fortunée, il fait des études



à Londres (où il est formé aux idées de liberté et d'égalité) puis

2 ans en Afrique du sud. En 1915, de retour dans son pays

indépendance, devient le leader de la lutte nationaliste et

plusieurs années de prison. Il est tolérant et non-violent. Il conseille

la « désobéissance civile » contre les Anglais (grève des impôts,

refus d'acheter des produits anglais...). Cependant, il ne peut empêcher la division de

l'Inde au moment de l'indépendance.

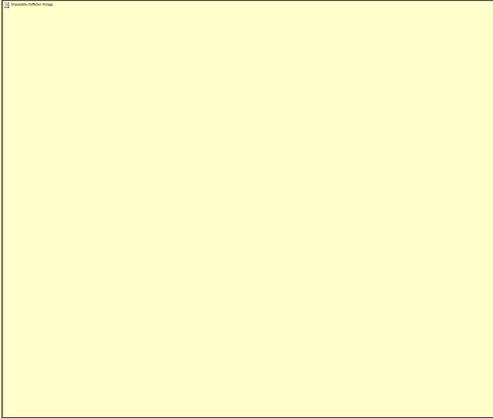
Lisez et écoutez attentivement les documents. Répondez à la question du titre : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ? (5 réponses attendues)



# L'INDE

## I- Les causes de la décolonisation : Quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ?

*Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac : La décolonisation*



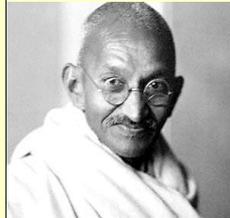
*Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation*

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

*Doc 3 : Gandhi : un leader indépendantiste*

Gandhi est né en Inde britannique en 1869. De famille fortunée, il fait des études



à Londres (où il est formé aux idées de liberté et d'égalité) puis

2 ans en Afrique du sud. En 1915, de retour dans son pays

pour l'indépendance, devient le leader de la lutte nationaliste et

est emprisonné pendant plusieurs années de prison. Il est tolérant et non-violent. Il conseille

la «désobéissance civile» contre les Anglais (grève des impôts,

refus d'acheter des produits anglais...). Cependant, il ne peut empêcher la division de l'Inde au moment de l'indépendance.

Doc 1 : Quelles sont les 3 causes de la décolonisation évoquées par la vidéo ?

Doc 2 : Quelle est la position des États-Unis face à la colonisation ?

Doc 3 : Qui dirige le mouvement nationaliste en Inde ? D'après sa biographie que demande-t-il pour son pays.

**Répondez à la question du titre.**



## II- Le processus de décolonisation

Doc 1 : Manifestation pacifique en Inde, Gravure des années 1930

Doc 2 : Les méthodes de Gandhi contre la colonisation

« La désobéissance civile complète est une révolte mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la désobéissance civile ne tient aucun compte de l'autorité de l'État Il s'arroe le droit de passer outre à toute loi contraire à la morale. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation.»

Gandhi 1920

«Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos sœurs forment des piquets<sup>1</sup> devant les magasins d'alcool (...) les magasins de textile étrangers...»

1. Groupe de personnes qui font de la surveillance.

Gandhi 1930

Racontez comment et quand l'Inde obtient son indépendance.



## II- Le processus de décolonisation

Doc 1 : Manifestation pacifique en Inde, Gravure des années 1930

Doc 2 : Les méthodes de Gandhi contre la colonisation

« La désobéissance civile complète est une révolte mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la désobéissance civile ne tient aucun compte de l'autorité de l'État Il s'arroge le droit de passer outre à toute loi contraire à la morale. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation.»

Gandhi 1920

«Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos sœurs forment des piquets<sup>1</sup> devant les magasins d'alcool (...) les magasins de textile étrangers...»

1. Groupe de personnes qui font de la surveillance.

Gandhi 1930

1- Quels sont les moyens de lutte utilisés par Gandhi contre l'occupant ?

2- Quel est son but ?

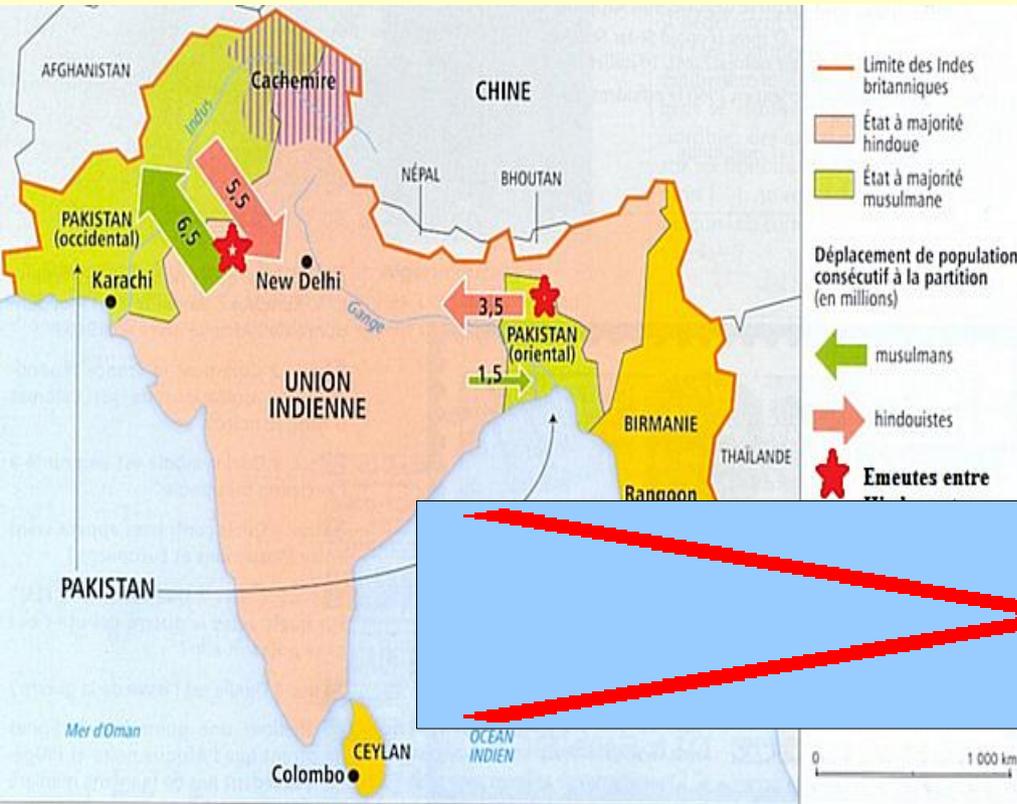
3- En vous aidant de la biographie, en quelle année l'Inde obtient-elle sa décolonisation ?

**Racontez comment et quand l'Inde obtient son indépendance ?**



### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

#### Doc 1 : L'Inde indépendante



#### Document 2 : Quelques indicateurs du niveau de développement de l'Inde en 1951 et 2009.

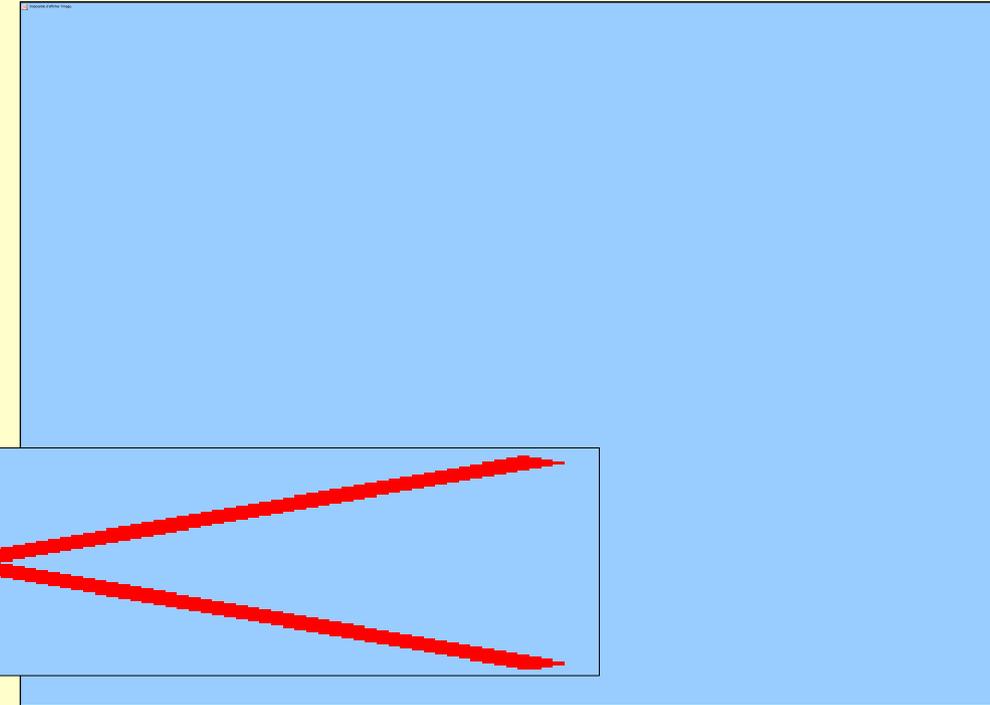


Tableau réalisé à partir des sites : [www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et [www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)

#### Document 3

Ma

« Le mouvement de la révolution verte en Inde s'est fait en 2 temps. Tout d'abord, dans les années qui ont suivi l'indépendance, l'amélioration des ressources alimentaires a été recherchée dans l'extension des surfaces défrichées et des périmètres irrigués... A partir de 1960, un organisme d'Etat est chargé de réaliser la modernisation de l'agriculture indienne...

A mesure que le mouvement progresse, le bilan, très critiqué dans les premières années se nuance. La production de grains double en 20 ans, passant de 78 millions de tonnes au milieu des années 60 à plus de 150 millions de tonnes en 1985. L'Inde contre toute attente, atteint l'autosuffisance alimentaire et se permet d'exporter une petite partie de sa production. »

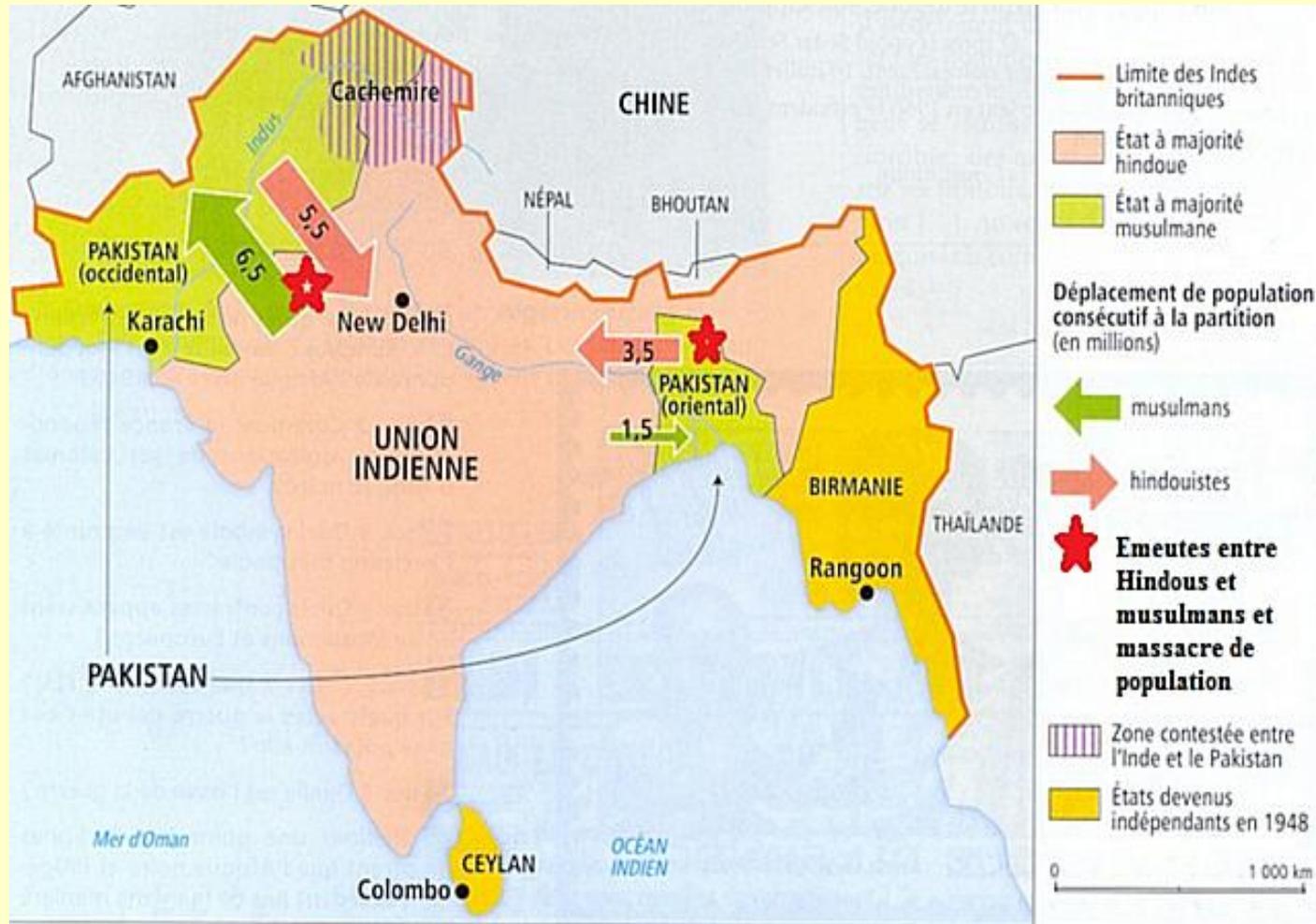
F. Debié, *Géographie humaine*, A. Colin, 1995

Décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté.

2003

### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

#### Doc 1 : L' Inde indépendante



Manuel d'histoire de 3ème, Bréal,

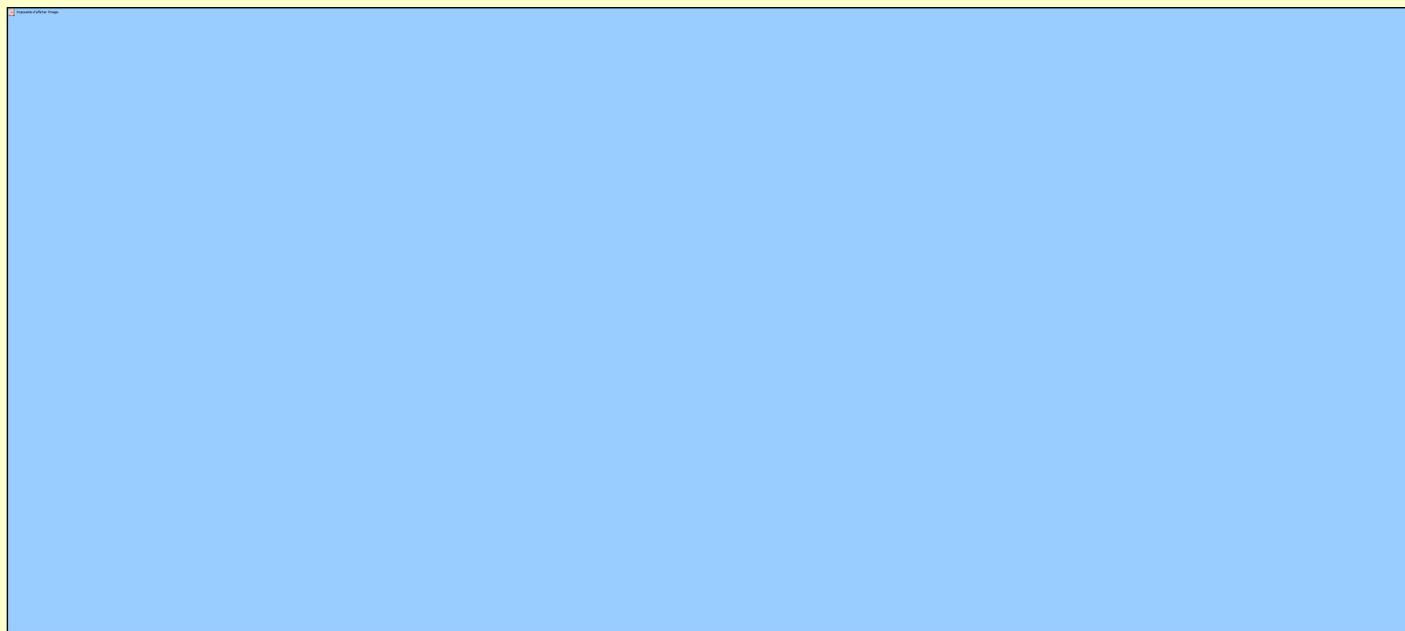
Document 1 : 1- Que deviennent les Indes britanniques après l'indépendance ?

2- Quelles conséquences humaines le nouvel État doit-il gérer ?



Document 2 : Quelques indicateurs  
du niveau de développement de  
l'Inde en 1951 et 2009.

Tableau réalisé à partir des sites :  
[www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et  
[www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)



Document 3

« Le mouvement de la révolution verte en Inde s'est fait en 2 temps. Tout d'abord, dans les années qui ont suivi l'indépendance, l'amélioration des ressources alimentaires a été recherchée dans l'extension des surfaces défrichées et des périmètres irrigués... A partir de 1960, un organisme d'Etat est chargé de réaliser la modernisation de l'agriculture indienne...

A mesure que le mouvement progresse, le bilan, très critiqué dans les premières années se nuance. La production de grains double en 20 ans, passant de 78 millions de tonnes au milieu des années 60 à plus de 150 millions de tonnes en 1985. L'Inde contre toute attente, atteint l'autosuffisance alimentaire et se permet d'exporter une petite partie de sa production. »

F. Debié, *Géographie humaine*, A. Colin, 1995

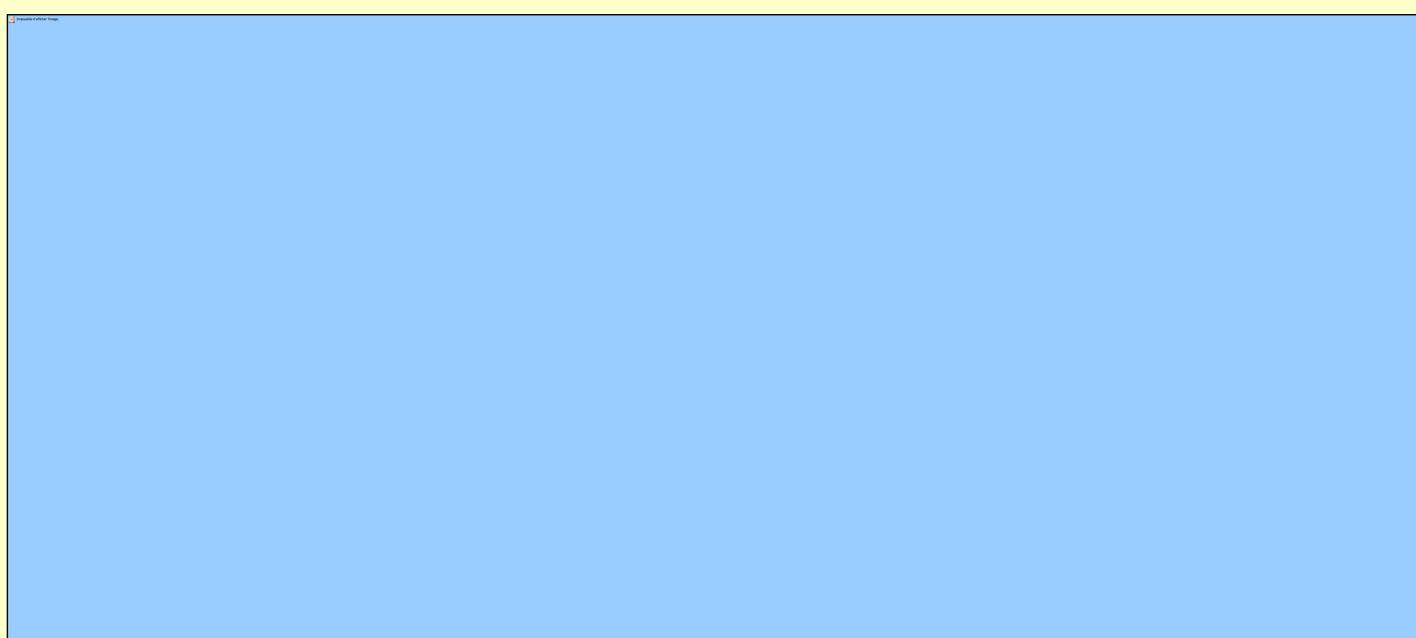
Document 2 : Montrez d'une part que le développement de l'Inde est faible après son indépendance et d'autre part qu'il reste encore beaucoup à faire.

Document 3 : En quelques mots, que cherche à faire l'Inde en se lançant dans la révolution verte dans les années qui suivent son indépendance ?



Document 2 : Quelques indicateurs  
du niveau de développement de  
l'Inde en 1951 et 2009.

Tableau réalisé à partir des sites :  
[www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et  
[www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)



Document 3

« Le mouvement de la révolution verte en Inde s'est fait en 2 temps. Tout d'abord, dans les années qui ont suivi l'indépendance, l'amélioration des ressources alimentaires a été recherchée dans l'extension des surfaces défrichées et des périmètres irrigués... A partir de 1960, un organisme d'Etat est chargé de réaliser la modernisation de l'agriculture indienne...

A mesure que le mouvement progresse, le bilan, très critiqué dans les premières années se nuance. La production de grains double en 20 ans, passant de 78 millions de tonnes au milieu des années 60 à plus de 150 millions de tonnes en 1985. L'Inde contre toute attente, atteint l'autosuffisance alimentaire et se permet d'exporter une petite partie de sa production. »

F. Debié, *Géographie humaine*, A. Colin, 1995

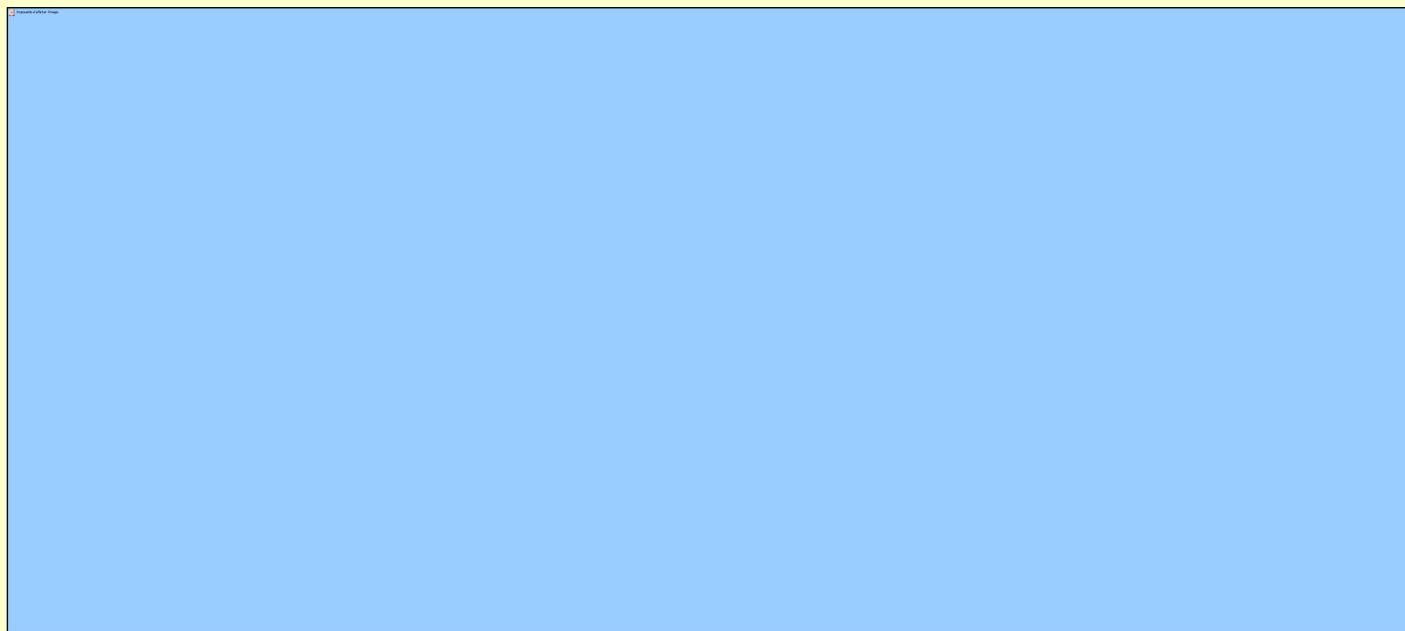
Document 2 : Montrez d'une part que le développement de l'Inde est faible après son indépendance et d'autre part qu'il reste encore beaucoup à faire.

Document 3 : Expliquez en quelques mots ce que l'Inde cherche à faire en se lançant dans la révolution verte.

A l'aide des questions et des trois documents, décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté.

Document 2 : Quelques indicateurs  
du niveau de développement de  
l'Inde en 1951 et 2009.

Tableau réalisé à partir des sites :  
[www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et  
[www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)



Document 3

« Le mouvement de la révolution verte en Inde s'est fait en 2 temps. Tout d'abord, dans les années qui ont suivi l'indépendance, l'amélioration des ressources alimentaires a été recherchée dans l'extension des surfaces défrichées et des périmètres irrigués... A partir de 1960, un organisme d'Etat est chargé de réaliser la modernisation de l'agriculture indienne...

A mesure que le mouvement progresse, le bilan, très critiqué dans les premières années se nuance. La production de grains double en 20 ans, passant de 78 millions de tonnes au milieu des années 60 à plus de 150 millions de tonnes en 1985. L'Inde contre toute attente, atteint l'autosuffisance alimentaire et se permet d'exporter une petite partie de sa production. »

F. Debié, *Géographie humaine*, A. Colin, 1995

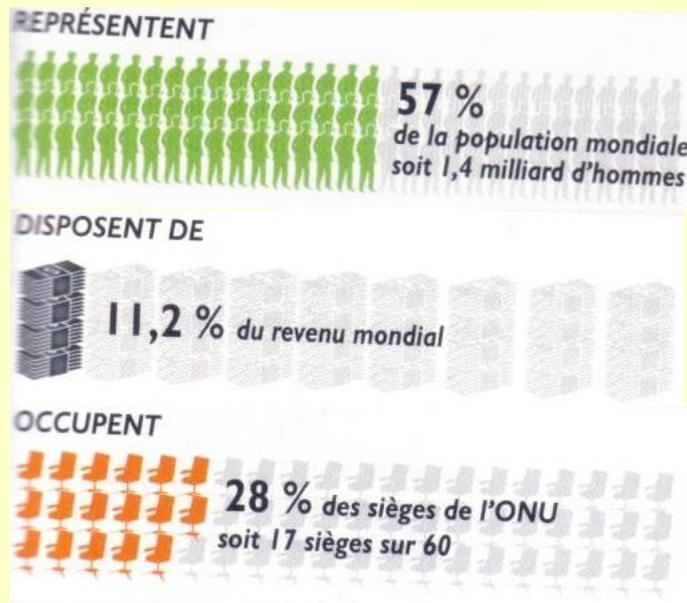
Document 2 : Montrez d'une part que le développement de l'Inde est faible après son indépendance et d'autre part qu'il reste encore beaucoup à faire.

Document 3 : En quelques mots, que cherche à faire l'Inde en se lançant dans la révolution verte dans les années qui suivent son indépendance ?

**A l'aide des questions et des trois documents, décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté.**

## IV- Rôle sur la scène internationale

### Doc 1 : Poids des 29 pays de la conférence de Bandung en 1955



Manuel d'Histoire de 3ème, Hatier, 2007

### Doc 2 : Le non-alignement des pays décolonisés

«Les pays non-alignés<sup>1</sup> représentés à cette conférence considèrent que l'extension de la sphère de non-engagements dans le monde représente la seule possibilité et le choix indispensable face à l'orientation vers la division totale du monde en blocs et l'aggravation de la politique de Guerre froide.

Les pays non-alignés offrent encouragement et appui à tous les peuples qui luttent pour leur indépendance et leur égalité (...) ».

1 Les pays asiatiques et africains nouvellement indépendants, auxquels se joignent Cuba et la Yougoslavie.

Première conférence des chefs d'Etat ou de gouvernement des pays non-alignés, Belgrade, 1er au 6 septembre 1961

### Doc 3 : A. Sauvy, L'observateur, 14 août 1952

«Nous parlons volontiers de deux mondes en présence, de leur guerre possible, de leur coexistence, oubliant trop souvent qu'il existe un troisième, le plus important (...) C'est l'ensemble de ceux que l'on appelle en style Nations unies les pays sous-développés...

Ce Tiers-Monde ignoré, exploité, méprisé, comme le Tiers-Etat, veut, lui aussi, être quelque chose.»

Doc 1 : Qu'est-ce qui montre sur ce document que les pays décolonisés ont un rôle international et qu'ils sont devenus des pays à part entière ?

Doc 2-3 : Quel est le contexte international ?

Pourquoi les pays décolonisés se surnomment-ils les « pays non-alignés » ?

Doc 3 : Pourquoi sont-ils appelés le Tiers monde ?

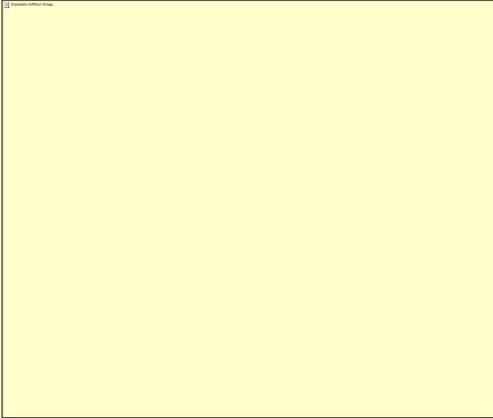
De quels moyens disposent les États pour s'affirmer sur la scène internationale ?



# L'ALGERIE

## I- Les origines de la décolonisation : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ?

*Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac : La décolonisation*



*Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation*

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

*Doc 3 : Ahmed Ben Bella : un leader indépendantiste*



Né en 1916, Ahmed Bella, engagé dans l'armée française durant la Seconde Guerre mondiale, prépare l'insurrection en Algérie après la guerre. Condamné à 7 ans de prison, il s'évade et devient l'un des fondateurs du FLN\*. Il devient le premier président de l'Algérie en 1962 après les accords d'Evian qui mettent un terme à 8 ans de guerre.

\* Front de Libération National : rassemble les personnes favorables à l'indépendance nationale et à la reconnaissance de la nationalité algérienne.

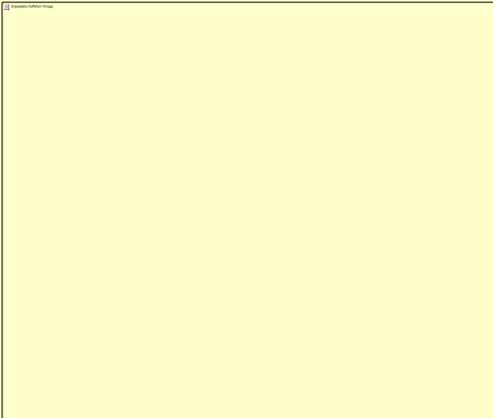
Lisez et écoutez attentivement les documents. Répondez à la question du titre : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ? (5 réponses attendues)



# L'ALGERIE

## I- Les origines de la décolonisation : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation ?

*Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac : La décolonisation*



*Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation*

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

*Doc 3 : Ahmed Ben Bella : un leader indépendantiste*



Né en 1916, Ahmed Bella, engagé dans l'armée française durant la Seconde Guerre mondiale, prépare l'insurrection en Algérie après la guerre. Condamné à 7 ans de prison, il s'évade et devient l'un des fondateurs du FLN\*. Il devient le premier président de l'Algérie en 1962 après les accords d'Évian qui met un terme à 8 ans de guerre.

\* Front de Libération National : rassemble les personnes favorables à l'indépendance nationale et à la reconnaissance de la nationalité algérienne.

Doc 1 : Quelles sont les 3 origines de la décolonisation évoquées par la vidéo ?

Doc 2 : Quelle est la position des États-Unis face à la colonisation ?

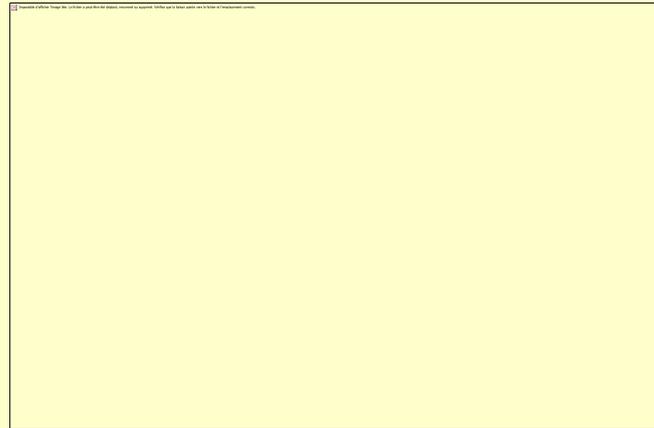
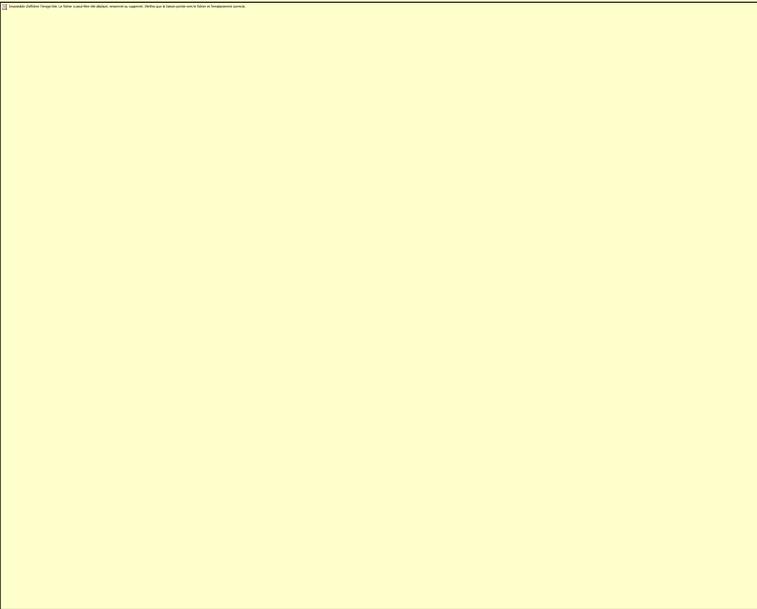
Doc 3 : Comment se nomme le mouvement indépendantiste ? Comment se nomme son fondateur ?  
Quelles sont les revendications des indépendantistes ?

Répondez à la question du titre.



## II- Le processus de décolonisation

Doc 1 : La guerre d'Algérie 1954-1962.



Doc 2 : Pendant la période 1961-1962, l'OAS\* s'introduisit à plusieurs reprises dans des centres postaux d'Algérie et surcharge des séries de timbres du libellé "ALGERIE FRANCAISE".

\* Organisation Armée Secrète à l'origine d'attentats pour faire pression sur l'État français.

Doc 3 : Une « sale guerre »

« Au cours de 1955, il y eut au village une quinzaine d'attentats (...) Le 11 janvier 1956, une centaine de militaires (...) pénétrèrent dans les maisons, réveillèrent les hommes (...) Au lever du couvre-feu, les gens se retrouvèrent face à un spectacle horrible : des morts gisaient sur les trottoirs, couverts de traces de tortures.

Saïd Ferdi, Un enfant dans la guerre, Le Seuil, 1981.

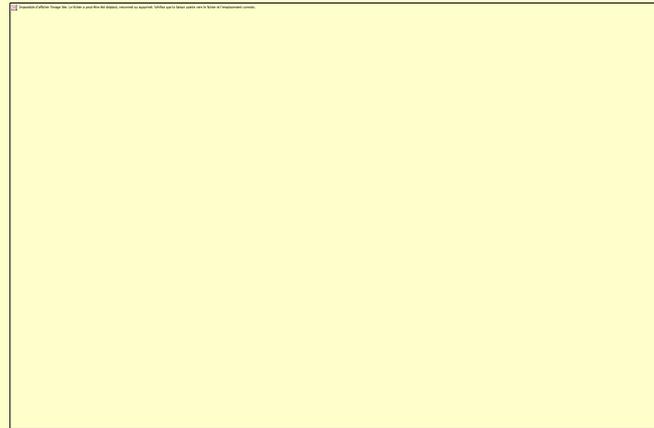
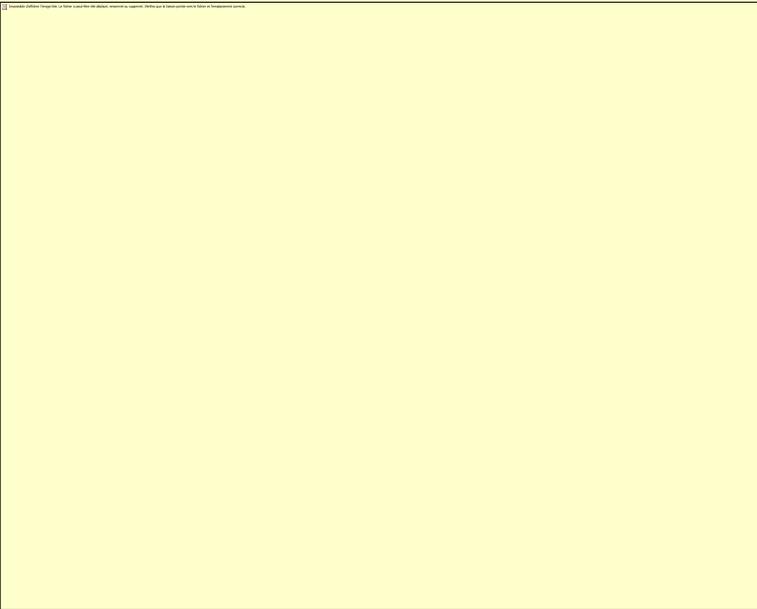
**Racontez comment et quand l'Algérie a obtenu son indépendance.**

Manuel d'histoire 3ème, Belin, 2007



## II- Le processus de décolonisation

Doc 1 : La guerre d'Algérie 1954-1962.



Doc 2 : Pendant la période 1961-1962, l'OAS\* s'introduisit à plusieurs reprises dans des centres postaux d'Algérie et surcharge des séries de timbres du libellé "ALGERIE FRANCAISE".

\* Organisation Armée Secrète à l'origine d'attentats pour faire pression sur l'État français.

Doc 3 : Une « sale guerre »

« Au cours de 1955, il y eut au village une quinzaine d'attentats (...) Le 11 janvier 1956, une centaine de militaires (...) pénétrèrent dans les maisons, réveillèrent les hommes (...) Au lever du couvre-feu, les gens se retrouvèrent face à un spectacle horrible : des morts gisaient sur les trottoirs, couverts de traces de tortures.

Saïd Ferdi, Un enfant dans la guerre, Le Seuil, 1981.

Doc 1- De quelle manière l'Algérie obtient-elle son indépendance (précisez les dates) ?

Doc1-2- Quels sont les groupes qui s'opposent ? Quelle est leur position respective face à la question de l'indépendance de l'Algérie.

Doc 3- Pourquoi a-t-on pu qualifier la guerre d'Algérie de « sale guerre » ?

4- En vous aidant de la biographie, en quelle année et à la suite de quel traité l'Algérie obtient-elle son indépendance ?

**Racontez comment et quand l'Algérie a obtenu son indépendance.**



### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

Doc 1 : Extrait du Coup de Sirocco, A. Arcadi, 1979



Doc 2 : le drame des Harkis <sup>1</sup>

« Un jour de mars 1962, (...) arrive une dizaine de camions. « *Quand les harkis ont compris qu'on les laissait, ils se sont mis à courir derrière les camions. Certains ont réussi à s'accrocher aux hayons. Nous, on a voulu les hisser pour les emmener avec nous* ». L'ordre d'un gradé tombe : « *On a ordre de ne pas les emmener! A coups de crosse sur les mains qui s'agrippent ont fait lâcher. Sur la route, plusieurs soldats de l'ALN <sup>2</sup> nous présentaient les armes (...) Entre eux et nous, il y avait les harkis. Pour nous, c'était clair : ils allaient se faire massacrer.* » (...) Pierre Messmer, ministre des Armées, ordonnera que tout « ancien supplétif », arrivé en métropole sans autorisation soit refoulé vers l'Algérie. »

<sup>1</sup> Algérien musulman combattant dans l'armée française

<sup>2</sup> Armée de Libération Nationale

Témoignage de J-M D., sergent, dans *le Nouvel Observateur*, 21 octobre 2004

Doc 3 : Quelques indicateurs du niveau de développement de l'Inde en 1951 et 2009.

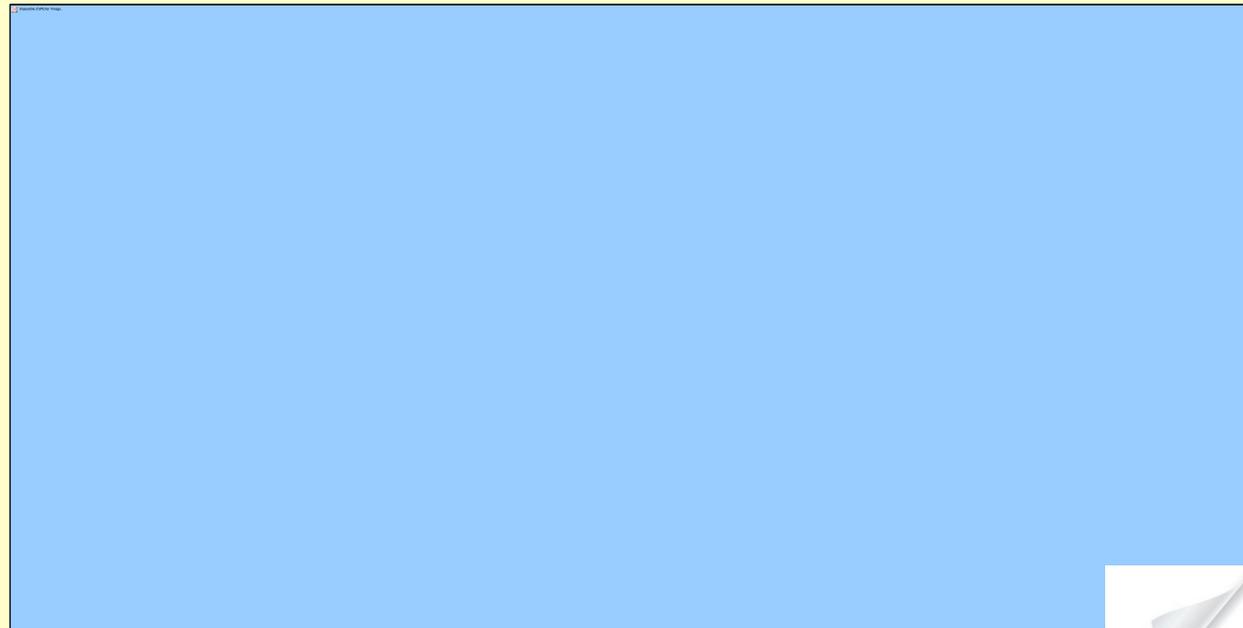
Doc 1-2 A quels problèmes humains (empêchant le bon développement du nouvel État) est confrontée l'Algérie ?



Doc 3 : A quels problèmes de développement est confrontée l'Algérie ?

Que pouvez-vous conclure du niveau de développement de l'État au moment de l'Indépendance ?

A l'aide des questions et des trois documents, décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté.



### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

Doc 1 : Extrait du Coup de Sirocco, A. Arcadi, 1979



Doc 2 : le drame des Harkis <sup>1</sup>

« Un jour de mars 1962, (...) arrive une dizaine de camions.  
« *Quand les harkis ont compris qu'on les laissait, ils se sont mis à courir derrière les camions. Certains ont réussi à s'accrocher aux hayons. Nous, on a voulu les hisser pour les emmener avec nous* ». L'ordre d'un gradé tombe : « *On a ordre de ne pas les emmener! A coups de crosse sur les mains qui s'agrippent ont fait lâcher. Sur la route, plusieurs soldats de l'ALN <sup>2</sup> nous présentaient les armes (...)* Entre eux et nous, il y avait les harkis. Pour nous, c'était clair : *ils allaient se faire massacrer.* » (...) Pierre Messmer, ministre des Armées, ordonnera que tout « ancien supplétif », arrivé en métropole sans autorisation soit refoulé vers l'Algérie. »

<sup>1</sup> Algérien musulman combattant dans l'armée française

<sup>2</sup> Armée de Libération Nationale

Témoignage de J-M D., sergent, dans *le Nouvel Observateur*, 21 octobre 2004

Doc 1- Que sont obligés de faire les Français d'Algérie ? Quels sont leurs sentiments ? Pourquoi ?

Doc 2- Qui sont les Harkis ? Quelle est l'attitude du gouvernement français à leur égard quand l'armée quitte l'Algérie ? Pourquoi risquent-ils de se faire massacrer s'ils restent en Algérie, selon l'auteur?



Document 3 : Quelques indicateurs  
du niveau de développement de  
l'Algérie en 1962 et 2009.



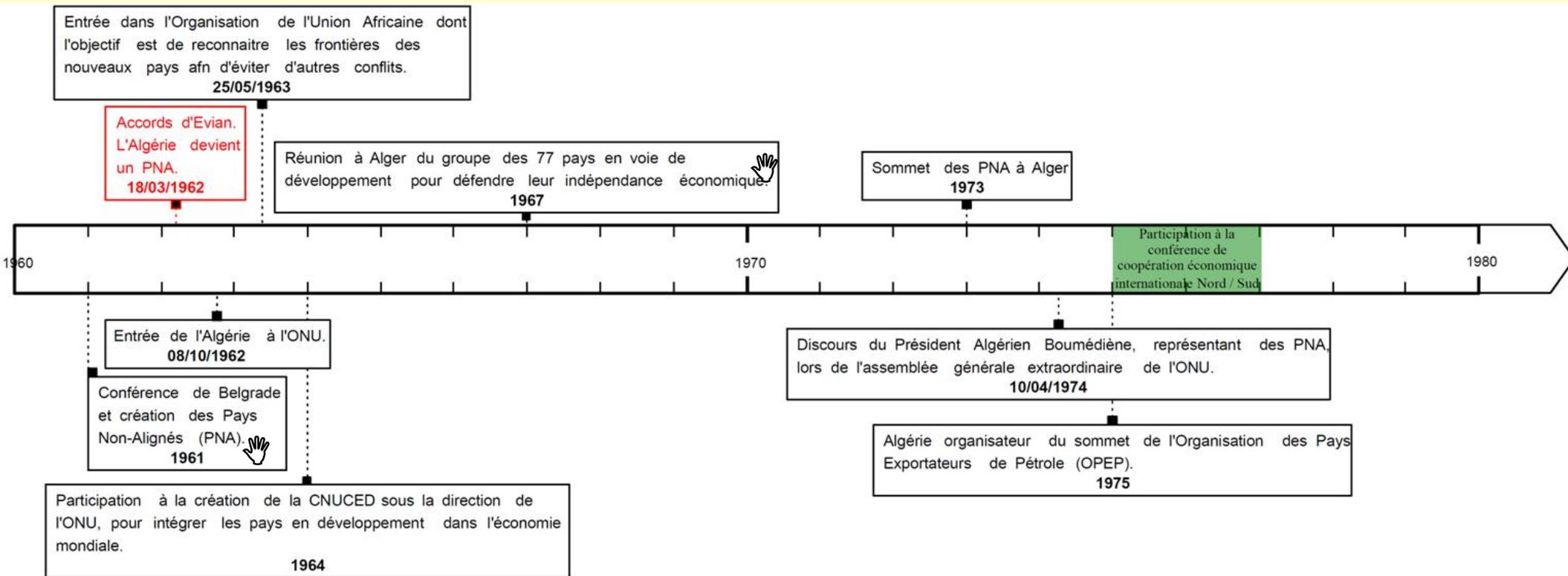
Tableau réalisé à partir des sites : [www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et  
[www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)

Document 3 : Montrez d'une part que le développement de l'Algérie est faible après son indépendance et d'autre part qu'il reste encore beaucoup à faire.

A l'aide des questions et des trois documents, décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté.



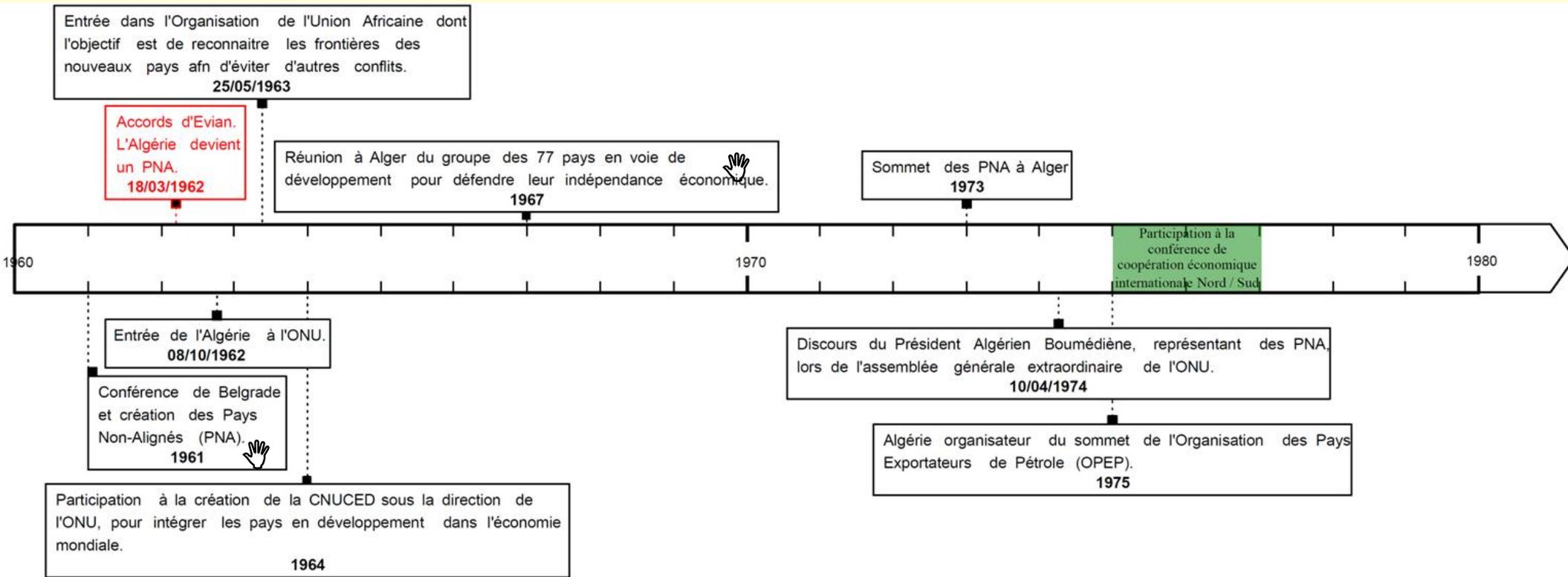
## IV- Rôle de l'Algérie sur la scène internationale



- 1- La participation à quelle organisation montre que l'Algérie est reconnue comme un pays à part entière ?
- 2- Quel est le contexte international ?
- 3- D'après cette frise, l'Algérie devient un pays non-alignés dès son indépendance. Pourquoi, depuis 1961, les pays décolonisés se surnomment les « pays non-alignés»? (aide : sur la frise, cliquez sur les cartouches 1961 et 1967).



## IV- Rôle de l'Algérie sur la scène internationale



1- La participation à quelle organisation montre que l'Algérie est reconnue comme un pays à part entière ?

2- Quel est le contexte international ?

3- D'après cette frise, l'Algérie devient un pays non-alignés dès son indépendance. Pourquoi, depuis 1961, les pays décolonisés se surnomment les « pays non-alignés»? (aide : sur la frise, cliquez sur les cartouches 1961 et 1967).

4- Dans quel domaine l'Algérie joue-t-elle un rôle international ? De quelle manière ?

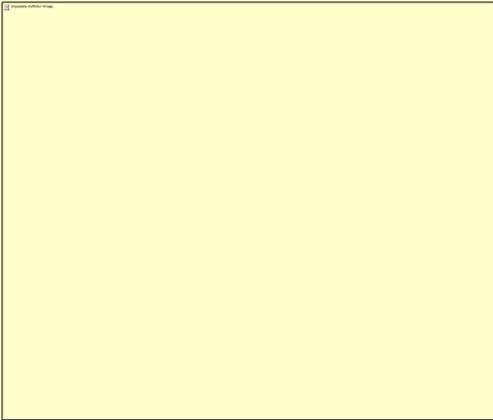
De quels moyens disposent les États pour s'affirmer sur la scène internationale ?



# L'AFRIQUE NOIRE : LE SENEGAL

## I- Les origines de la décolonisation : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation?

Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac :  
La décolonisation



Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

Doc 2 : Léopold Sédar Senghor: un leader indépendantiste



Né au Sénégal en 1906, dans une famille catholique de commerçant aisés, il part en France pour faire ses études. Auteur d'une importante œuvre en français, il célèbre la grandeur de la civilisation de l'Afrique Noire qu'il baptise « négritude ». Il ne souhaite pas une rupture violente avec la France mais une indépendance négociée avec la France, la reconnaissance d'une égalité entre autochtones et Européens.

En 1960, il devient président de la nouvelle république du Sénégal jusqu'à son retrait volontaire en 1980. Durant cette période, il maintient des liens de coopération avec la France.

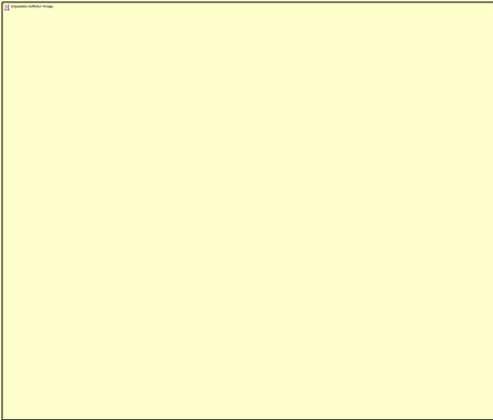
Lisez et écoutez attentivement les documents. Répondez à la question du titre : quelles sont les causes de la décolonisation ? (5 réponses attendues)



# L'AFRIQUE NOIRE : LE SENEGAL

## I- Les origines de la décolonisation : quels sont les éléments déclencheurs de la décolonisation?

Doc 1 : Extrait de la vidéo Planète Bac :  
La décolonisation



Doc 2 : Les États-Unis face à la colonisation

Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation.

J.-F. Dulles, Secrétaire d'État des États-Unis 18 novembre 1953

Doc 2 : Léopold Sédar Senghor: un leader indépendantiste



Né au Sénégal en 1906, dans une famille catholique de commerçant aisés, il est allé étudier en France pour faire ses études. Auteur d'une importante œuvre littéraire en français, il célèbre la grandeur de la civilisation de l'Afrique Noire qu'il baptise « négritude ». Il ne souhaite pas une rupture violente avec la France mais une indépendance négociée avec la France, la reconnaissance d'une égalité entre autochtones et Européens.

En 1960, il devient président de la nouvelle république du Sénégal jusqu'à son retrait volontaire en 1980. Durant cette période, il maintient des liens de coopération avec la France.

Doc 1 : Quelles sont les 3 origines de la décolonisation évoquées par la vidéo ?

Doc 2 : Quelle est la position des États-Unis face à la colonisation ?

Doc 3 : Qui est à la tête du mouvement nationaliste au Sénégal ? D'après sa biographie que demande-t-il pour son pays (2 réponses).

Répondez à la question du titre.



## II- Le processus de décolonisation

### Doc 1 :

Depuis 1946, les populations d'outre-mer ont obtenu le droit d'élire des députés à l'Assemblée nationale. Puis des assemblées territoriales ont été constituées ; des communes de plein exercice seront en place avant la fin de l'année. Ces réformes, contrairement à ce qu'avaient annoncé certains, n'ont pas provoqué de trouble, n'ont pas rompu les liens qui unissaient ces territoires à la métropole. Elles ont permis aux populations d'outre-mer de s'exprimer librement ; elles ont commencé à leur apprendre le fonctionnement des institutions démocratiques. Je suis convaincu que c'est en grande partie parce que nous avons su accorder à ces populations les libertés qu'elles nous demandaient qu'elles sont restées calmes et fidèles à la France alors qu'en Indochine et en Afrique du Nord le sang a coulé et coule toujours.

D'après Gaston Defferre, ministre de l'Outre-mer, *discours* à l'Assemblée nationale, 21 mars 1956.

### Doc 3 : Timbre éditant en 1961, célébrant le 1er anniversaire de l'indépendance du Sénégal.



### Doc 2 :

### Extrait de TV5monde



**Racontez comment et quand le Sénégal a obtenu son indépendance.**



## II- Le processus de décolonisation

### Doc 1 :

Depuis 1946, les populations d'outre-mer ont obtenu le droit d'élire des députés à l'Assemblée nationale. Puis des assemblées territoriales ont été constituées ; des communes de plein exercice seront en place avant la fin de l'année. Ces réformes, contrairement à ce qu'avaient annoncé certains, n'ont pas provoqué de trouble, n'ont pas rompu les liens qui unissaient ces territoires à la métropole. Elles ont permis aux populations d'outre-mer de s'exprimer librement ; elles ont commencé à leur apprendre le fonctionnement des institutions démocratiques. Je suis convaincu que c'est en grande partie parce que nous avons su accorder à ces populations les libertés qu'elles nous demandaient qu'elles sont restées calmes et fidèles à la France alors qu'en Indochine et en Afrique du Nord le sang a coulé et coule toujours.

D'après Gaston Defferre, ministre de l'Outre-mer, *discours* à l'Assemblée nationale, 21 mars 1956.

### Doc 3 : Timbre éditant en 1961, célébrant le 1er anniversaire de l'indépendance du Sénégal.



### Doc 2 :

#### Extrait de TV5monde



Doc 1- Quelles sont les 1ères étapes de la décolonisation ?

Doc 2- Quelle solution propose le Général de Gaulle ? Que cela provoque au Sénégal ? A la suite de quoi les Sénégalais obtiennent-ils l'indépendance ?

Doc 3 : Observez bien le document , que voyez vous ? En quelle année le Sénégal a-t-il obtenu son indépendance ?

**Racontez comment et quand le Sénégal a obtenu son indépendance.**



### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

Document 1 : Les premières années de pouvoir



Document 2 : Quelques indicateurs du niveau de développement du Sénégal en 1951 et 2009.



Décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté .



### III- Les problèmes de développement du nouvel Etat

Document 1 : Les premières années de pouvoir



Document 2 : Quelques indicateurs du niveau de développement du Sénégal en 1960 et 2009.



Tableau réalisé à partir des sites : [www.populationdata.net](http://www.populationdata.net) et [www.perspective.usherbrooke.ca](http://www.perspective.usherbrooke.ca)

Doc1 : A quelles difficultés a été confronté le Sénégal au début de son indépendance ?

Doc 2 : A quels problèmes de développement est confronté le Sénégal ?

**Décrivez quelques problèmes auxquels le nouvel État est confronté .**



## IV- Rôle sur la scène internationale

### Doc1 : D'après le site de la mission permanente de la République du Sénégal auprès des Nations Unies

Le 28 septembre 1960, le Sénégal adhère à l'organisation des Nations Unies, soit quelques mois seulement après son accession à la souveraineté internationale. Il fut, par deux fois, membre du Conseil de Sécurité de l'ONU, six fois membre du Conseil Économique et social et a siégé pendant près de trente années à l'ancienne Commission des Droits de l'Homme. Cette remarquable présence au sein des organes majeurs de l'Organisation dénote du rôle important que le Sénégal joue sur la scène mondiale. Dès 1960, le Sénégal a intégré le groupe des pays contributeurs de troupes aux Opérations de maintien de la paix et a participé à plus de vingt Missions des Nations Unies.

### Doc 2 : Le lien de coopération avec la métropole

La France et le Sénégal sont restés depuis l'indépendance des nations très proches. Une histoire partagée, une tradition de coopération dans tous les domaines, un courant d'échanges humains et matériels constant dans les deux sens, confortent cette proximité. Le lien très fort que le Président Léopold Sédar Senghor entretenait avec notre pays a été perpétué par le Président Abdoulaye Wade depuis son élection...

Les liens très forts entre les deux pays ne sont pas seulement politiques mais aussi économiques et culturels. Sur le plan économique, la France est ainsi le premier client européen du Sénégal et son troisième client mondial, ainsi que son premier fournisseur, loin devant les autres pays européens...

La France s'est par ailleurs associée aux efforts du président Wade pour la résolution de nombreuses crises régionales et la promotion de l'Union Africaine.

D'après le site de l'ambassade du Sénégal en France et à Monaco

Doc1 : Qu'est-ce qui montre sur ce document que le Sénégal a un rôle international et qu'il est devenu un pays à part entière ?

Doc2 : Avec quel pays le Sénégal entretient-il des liens de coopération ? Dans quels domaines ce lien de coopération s'est-il construit ?

De quels moyens disposent les États pour s'affirmer sur la scène internationale ?



<p><u>Mouvement indépendantiste</u> mené par un leader : <u>Gandhi</u>. <u>Soutien international</u> URSS, EU, ONU  <u>Effondrement du mythe de la supériorité de l'Européen.</u></p>	<p><u>Pacifique :</u>  <u>Désobéissance civique</u></p>	<p>1947</p>	<p>- Guerre Civile, -  Mouvements de population,  - IDH faible,  - Mortalité infantile élevée,  - Famine (= Révolution verte)</p>	<p>Création du Tiers-Monde  Pays non alignés  Reconnaissance à l'ONU</p>
<p><u>Mouvement indépendantiste</u> mené par le <u>FLN</u>  <u>Soutien international</u> URSS, EU, ONU  <u>Effondrement du mythe de la supériorité de l'Européen.</u></p>	<p><u>Violence :</u>  Guerre civile qui se caractérise par des attentats pour faire pression sur l'État</p>	<p>1962</p>	<p>- Pays à reconstruire  - Rupture avec les Harkis et les Pieds Noirs  - Corruption  - Critères de développement faibles</p>	
<p><u>Mouvement indépendantiste</u> mené par un leader : <u>Senghor</u>. <u>Soutien international</u> URSS, EU, ONU  <u>Effondrement du mythe de la supériorité de l'Européen.</u></p>	<p><u>Pacifique :</u>  <u>Négociations</u></p>	<p>1960</p>	<p>- Surmonter les difficultés de développement  - Installer la démocratie</p>	<p>Lien de coopération avec l'ancienne métropole</p>



## *Le non-alignement des pays décolonisés*

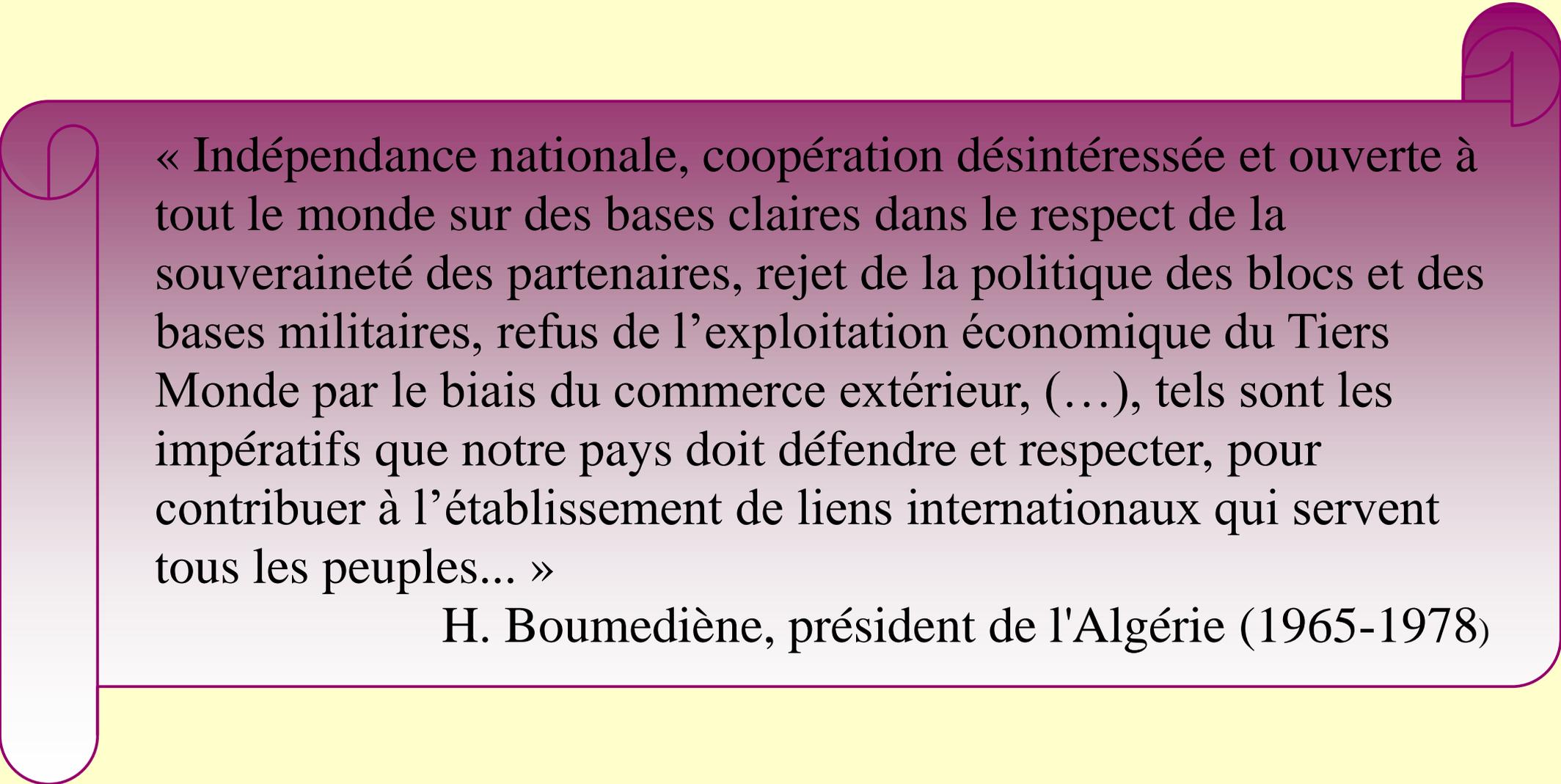
« Les pays non-alignés<sup>1</sup> représentés à cette conférence considèrent que l'extension de la sphère de non-engagements dans le monde représente la seule possibilité et le choix indispensable face à l'orientation vers la division totale du monde en blocs et l'aggravation de la politique de Guerre froide.

Les pays non-alignés offrent encouragement et appui à tous les peuples qui luttent pour leur indépendance et leur égalité (...) ».

1 Les pays asiatiques et africains nouvellement indépendants, auxquels se joignent Cuba et la Yougoslavie.

Première conférence des chefs d'Etat ou de gouvernement des pays non-alignés,  
Belgrade, 1er au 6 septembre 1961





« Indépendance nationale, coopération désintéressée et ouverte à tout le monde sur des bases claires dans le respect de la souveraineté des partenaires, rejet de la politique des blocs et des bases militaires, refus de l'exploitation économique du Tiers Monde par le biais du commerce extérieur, (...), tels sont les impératifs que notre pays doit défendre et respecter, pour contribuer à l'établissement de liens internationaux qui servent tous les peuples... »

H. Boumediène, président de l'Algérie (1965-1978)

