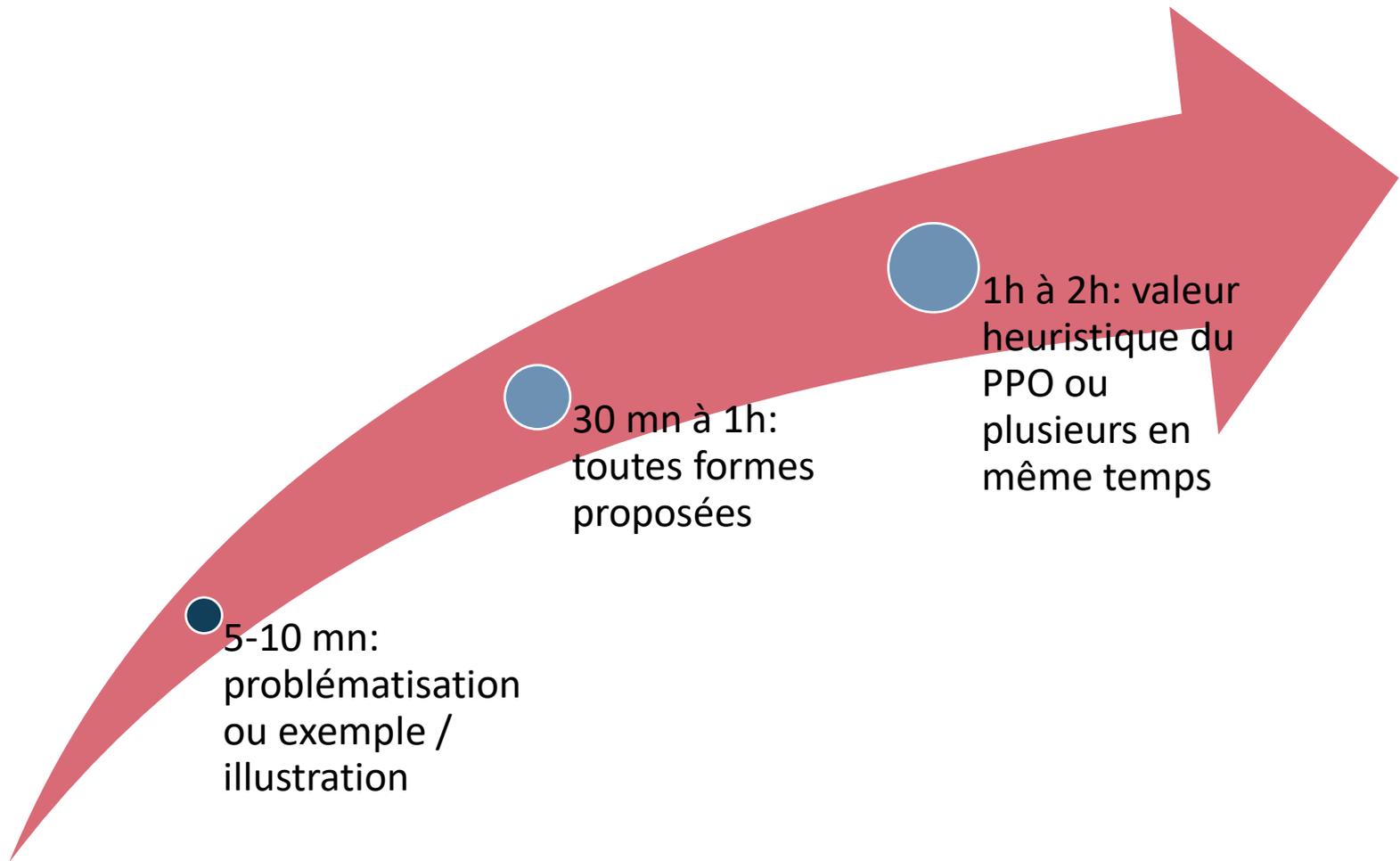


# LA QUESTION DE L'INTEGRATION DES POINTS DE PASSAGE ET D'OUVERTURE (PPO) EN HISTOIRE



# Des temps de mise en œuvre très variables sont possibles



Chapitre	Points de passage et d'ouverture	Vol PPO	Mise en œuvre du PPO
<b>Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge</b>			
Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Périclès et la démocratie athénienne</li> <li>- Auguste et la naissance de l'empire romain</li> <li>- Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement.</li> </ul>	2h	En situation d'introduction les 3 en même temps (grille d'analyse comparée) : travaux de groupes
Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernard de Clairvaux et la 2<sup>ème</sup> croisade</li> <li>- Venise, grande puissance maritime et commerciale</li> </ul>	1h 1h	Initiale (problématisation) Zoom
<b>Thème 2 : XVe-XVIe siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle</b>			
Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du «Nouveau Monde»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'or et l'argent des Amériques à l'Europe</li> <li>- Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid</li> <li>- Le développement de l'économie « sucrière » et de l'esclavage dans les îles portugaises et au Brésil.</li> </ul>	5-10 mn  1h 1h	Filé début de chaque partie Zoom  Evaluation
Chapitre 2 : Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1508 : Michel-Ange entreprend la réalisation de la fresque de la Chapelle Sixtine.</li> <li>- Erasme, prince des humanistes</li> <li>- 1517 : Luther ouvre le temps des réformes</li> </ul>	30-45 mn chacun	Initiales (avant chaque partie du cours) : un acteur pour un grand aspect du chapitre

### Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre

<p>Chapitre 1 : L'affirmation de l'Etat dans le royaume de France</p>	<p>- 1539 – L'ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française.</p> <p>- Colbert développe une politique maritime et mercantiliste, et fonde les compagnies des Indes et du Levant.</p> <p>Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite (Thème 4, Chap 2)</p> <p>- Versailles, le « roi-soleil » et la société de cour.</p> <p>- L'édit de Nantes et sa révocation</p>		<p>Groupés pour illustrer l'affirmation de l'Etat dans ses principaux domaines</p> <p>Déplacé</p> <p>Rétrospective /intro</p>
<p>Chap 2 : Le modèle britannique et son influence</p>	<p>- 1679 et 1689 – L'<i>Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i>, le refus de l'arbitraire royal.</p> <p>- Voltaire, l'Angleterre et la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> : 1726 -1733.</p> <p>- Washington, premier président des États-Unis d'Amérique.</p>		<p>Filé</p> <p>Zoom ou évaluation</p> <p>Zoom</p>

### Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

<p>Chap 1 : Les Lumières et le développement des sciences</p>	<p>- Galilée et la rupture scientifique au XVIIème</p> <p>- 1712 : Newcomen et la machine à vapeur</p> <p>- Emilie du Chatelet, femme de science /</p> <p>- Un salon au XVIIIème (Mme Tencin)</p>		<p>Comparaison</p> <p>Evaluation</p> <p>Déplacé</p>
<p>Chap 2 : Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres.</p>	<p>- 1639 : Révolte des Va Nu Pieds</p> <p>- Riches et pauvres à Paris au XVIIIème</p> <p>- Un salon au XVIIIème (Mme Tencin) / Un salon au XVIIIème (Mme Tencin)</p> <p>- Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite /</p> <p>Ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite (→ Thème 3, Chap 1)</p>		<p>Initiale (problématisation)</p> <p>Groupés</p> <p>Zoom</p>