

# Évaluer grâce aux QCM

Elisabeth MESPLÉ, LYCÉE FULBERT CHARTRES



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**GIPRI**  
*OrléansTours*

# Les QCM: quel type d'évaluation?

Sommative ?

Formative !



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**GIPRI**  
OrléansTours

# Les QCM: où et quand?

En classe

En début , milieu ou fin de séance:

- réactiver des connaissances ;
- se tester;
- mémoriser;
- favoriser l'écoute active;

A la maison

Au cours de la séquence:

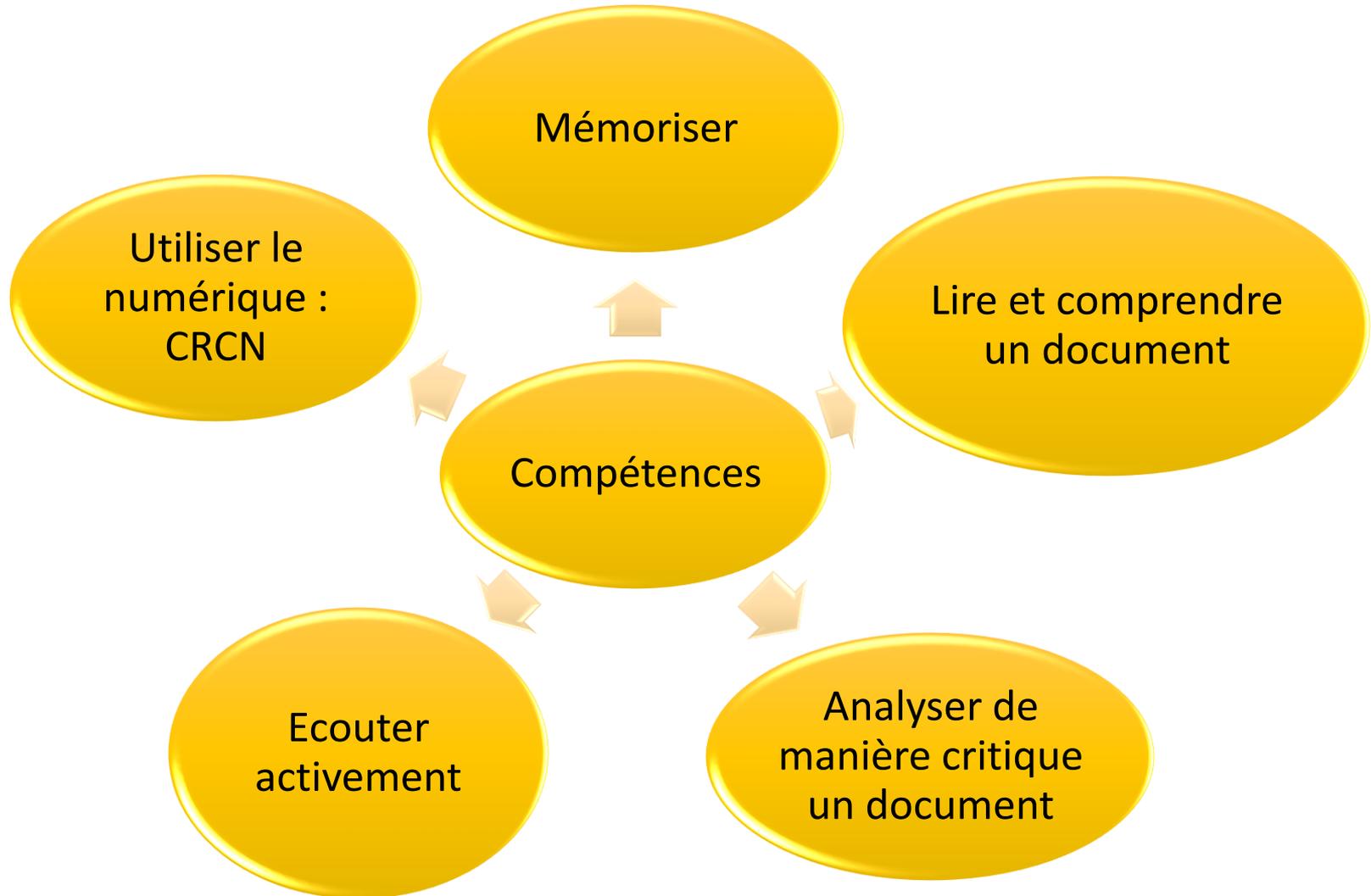
- mémoriser;
- s'auto-évaluer;
- s'exercer;
- favoriser l'écoute active;



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Les QCM pour travailler et évaluer quelles compétences?



# Différents outils possibles.

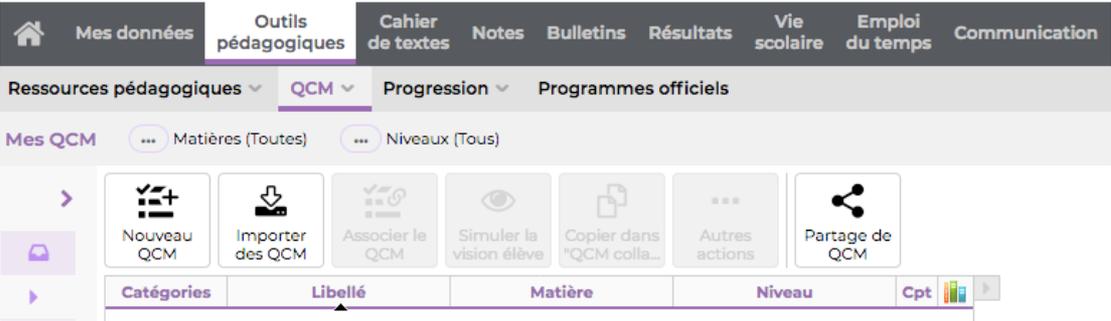
- Kahoot
- Quizinière
- Quizlet
- QCM sur Pronote
- Test sur Moodle



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte  
Recevez la correction annotée de vos exercices



Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics  
Visualisez les notions non comprises par classe et par élève  
Annotez, commentez, encouragez les notions comprises  
Partagez vos exercices avec la communauté Quizinière



Mémoriser

# Exemples de questions

Dates et événements

Quand est votée la loi sur la séparation des Églises et de l'État ?

Veillez choisir une réponse :

- a. 1905
- b. 1903
- c. 1907
- d. 1901

Mémoriser

# Exemples de questions

Dates et événements

La deuxième République a été proclamée le ...



▲ 24 février 1848



◆ 2 décembre 1951



● 22 février 1848



■ Le 29 juillet 1830



Mémoriser

## Choisis comment jouer à ce kahoot



**Enseigner**

Joue une partie en live avec les apprenants, en vidéo ou en classe



**Attribuer**

Attribue aux apprenants un kahoot qu'ils pourront faire à leur rythme

Lance une partie en solo avec des joueurs virtuels

[S'entraîner](#)

**Fermer**

Mémoriser

# Exemples de questions

Acteurs clés

Associer les personnages aux régimes politiques qui correspondent.

Louis XVIII

Choisir...



Louis-Philippe

Choisir...



Napoléon Ier

Choisir...



Charles X

Choisir...



Napoléon Ier

Choisir...



Louis Napoléon Bonaparte

Choisir...



Mémorisation

# Exemples de questions

## Notions

Associer le terme à la définition.

Conscience d'un groupe de constituer une unité et d'appartenir à une nation.

Volonté d'indépendance d'une nationalité ou d'un peuple dominé par une puissance étrangère.

Volonté de développer les libertés individuelles.

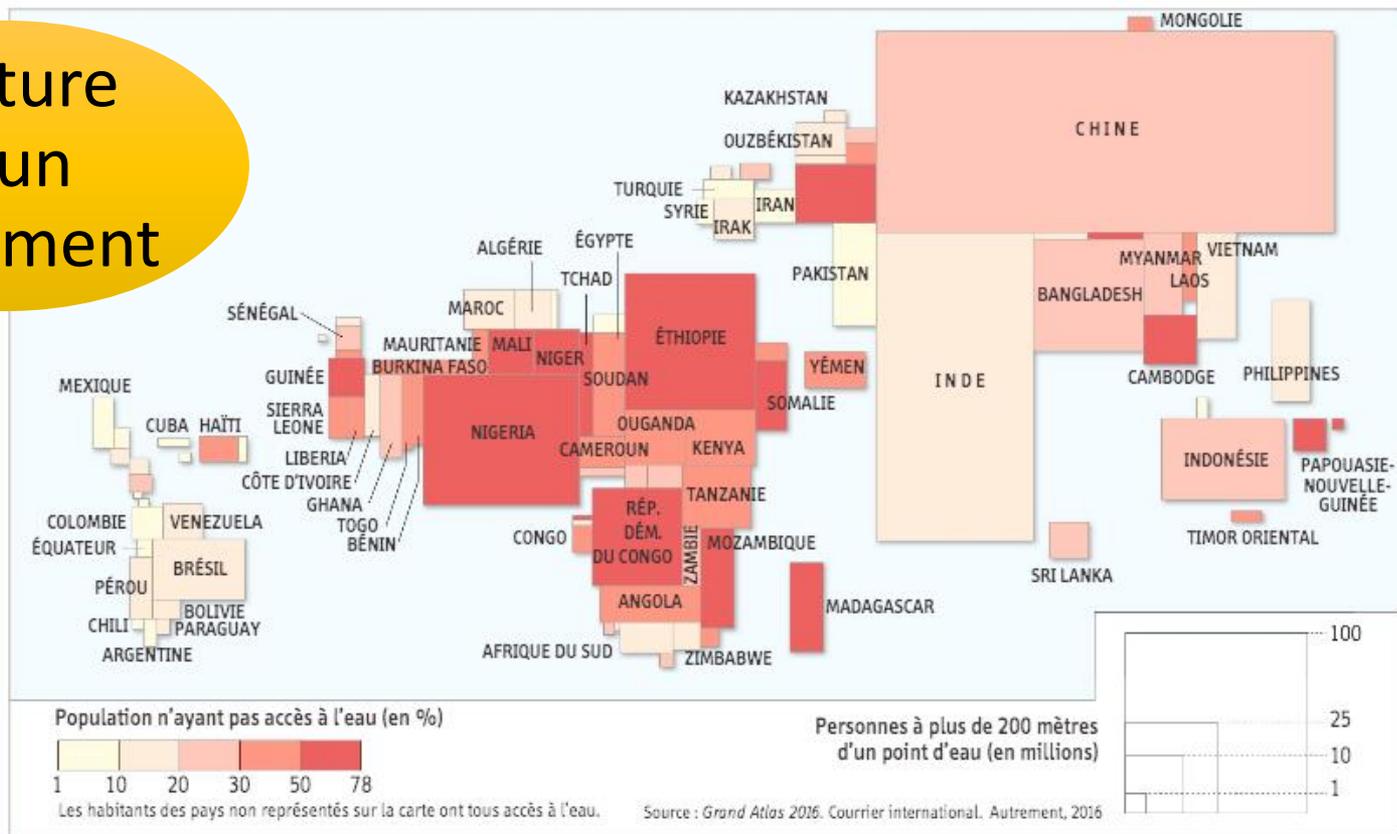
Terme faisant référence au mouvement en faveur de l'unité et de l'indépendance de l'Italie entre 1815 et 1861.

Doctrine et courant politique qui cherche à doter une nation d'un Etat ou à développer la puissance et le rayonnement de l'Etat-nation.

- ✓ Choisir...
- sentiment national
- Aspirations nationales
- Nationalisme
- Risorgimento
- Aspirations libérales

Choisir...

# Lecture d'un document

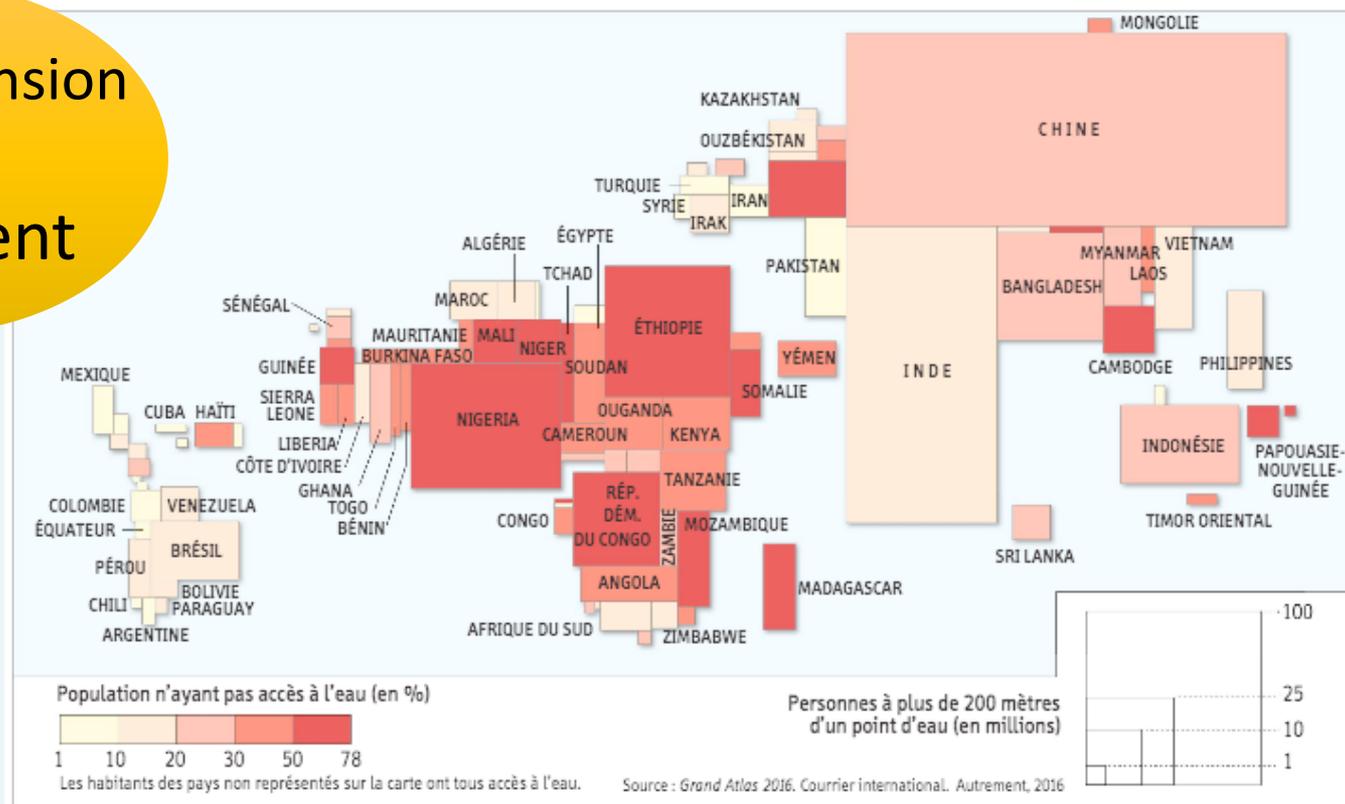


Identifier le thème du document.

- a. La rareté de l'eau.
- b. L'accès à l'eau.
- c. La disponibilité en eau.
- d. La distance jusqu'à un point d'eau.

Carte, p55, manuel géographie 2nde hatier, 2019

# Compréhension d'un document



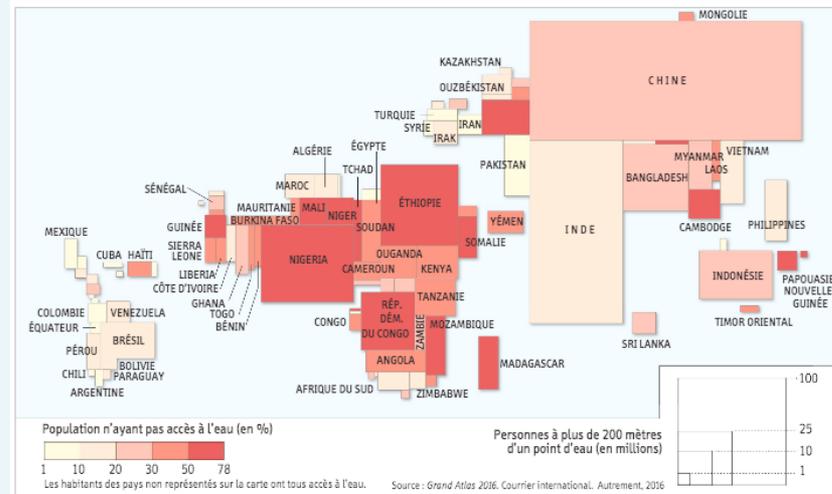
La Chine et l'Inde sont deux pays dans lesquels on trouve le plus grand nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau en valeur absolue (nombre de personnes) mais pas en valeur relative (pourcentage de la population).

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
- Faux

Carte, p55, manuel géographie 2nde hatier, 2019

# Compréhension d'un document



La Chine et l'Inde sont deux pays dans lesquels on trouve le plus grand nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau en valeur absolue (nombre de personnes) mais pas en valeur relative (pourcentage de la population).

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
- Faux

La Chine et l'Inde sont deux pays dans lesquels on trouve le plus grand nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau en valeur absolue (nombre de personnes) mais pas en valeur relative (pourcentage de la population).

Sélectionnez une réponse :

- Vrai ✓
- Faux

L'affirmation est vraie. Si on regarde la carte, la Chine et l'Inde correspondent aux **deux formes géométriques les plus grandes sur la carte**. Cela veut donc dire que c'est dans ces deux pays que **l'on trouve le plus grand nombre de personnes (valeur absolue) à plus de 200 mètres d'un point d'eau**.

Par contre si on regarde le **pourcentage de la population n'ayant pas accès à l'eau**, la Chine est en coloré en saumon, ce qui indique un pourcentage compris entre 20 et 30 et l'Inde en saumon très clair ce qui indique un pourcentage compris entre 10 et 20. Or d'après la légende, dans certains pays comme la République démocratique du Congo cette part peut aller jusqu'à 50 à 78% (valeur relative). La Chine et l'Inde ne sont donc pas les deux pays dans lesquels la part de la population n'ayant pas accès à l'eau est la plus importante.

## Analyse critique d'un document

Commencez par regarder  
la vidéo ci-dessous.



*Le Japon relance la chasse à la baleine, une espèce menacée  
d'extinction tuée | AFP News (<https://www.youtube.com/watch?v=mSEAnn-SJpU>)*

*À propos de la source de cette vidéo ...*

Cette vidéo est produite par l'AFP. Cherchez sur internet de quoi il s'agit afin de déterminer le degré de confiance qu'on peut lui accorder.

Notez en quelques mots sur votre cahier ce qu'est l'AFP.

Veillez choisir une réponse :

- a. Agence France-Presse : pas sérieux, on ne peut pas lui faire confiance
- b. Agence France-Presse : sérieux, on peut lui faire confiance
- c. Association Française de la Pêche : pas sérieux, on ne peut pas lui faire confiance
- d. Association Française de la Pêche : sérieux, on peut lui faire confiance

# Analyse critique d'un document

# Exemples de questions

« ... le Japon a quitté la *Commission baleinière internationale*. »



Observez maintenant les couleurs attribuées à certains mots du texte. Elles ne sont pas choisies au hasard ...

Rouge	<input type="text" value="Choisir..."/>
Bleu	<input type="text" value="Choisir..."/>
Orange	<input type="text" value="Choisir..."/>



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Écoute active



Regardez la vidéo ci-dessus et prenez des notes;  
Répondez aux questions du Test qui suit.  
Exemple de question:

Louise Michel défend la cause féminine. Elle considère que les femmes doivent ...

Veillez choisir une réponse :

- a. ... rester dans leur foyer.
- b. ... mendier leur place auprès des hommes.
- c. ... prendre leur place, non la mendier.
- d. ... arrêter d'avoir des enfants.

# Ecoute active

## À la frontière américaine

USA / Mexique : un mur à la frontière, pour quoi faire ? - Point G #7

Qui sont les migrants à la frontière mexicano-américaine ?

- Des Latinos
- Des Asiatiques
- Des WASP

41 MILLIONS

0:42 / 3:50

Réutiliser Embarqué



Contenu interactif



+ ×

Qu'est-ce qui permet à Napoléon III de faire basculer la France dans la modernité ? (à noter sur votre cahier) (check all that apply)

- Le libre-échange
- Le chemin de fer
- Le développement du crédit

SUBMIT



YouTube



01:12  
03:07



Travailler des  
compétences  
Numérique

# Exemples de questions

Wikipédia propose des regroupements thématiques d'articles sous forme de portail. Parmi ces portails il y en a un consacré au "Printemps des Peuples". 136 personnages historiques sont recensés et classés dans différentes catégories.

Dans la catégorie "grands témoins", combien y-a-t-il de femmes? (donner uniquement le nombre en chiffres)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Printemps\\_des\\_peuples](https://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Printemps_des_peuples)

Réponse :

Travailler des  
compétences  
Numérique

# Exemples de questions

Donner le **nom** de l'artiste qui a réalisé ce tableau. ( écrire le nom en majuscules)



Réponse :

# Les QCM : points de vigilance

## Clarté

- Donner une consigne précise
- Éviter des formulations redondantes dans la formulation des réponses
- Séparer l'annonce de la question
- Proposer des phrases syntaxiquement correctes.
- Éviter des formulations complexes, types phrases négatives.

## Pertinence

- Cibler les questions essentielles –pas de questions sur les détails-
- Eviter des mots communs entre l'annonce et les propositions de réponse
- Réfléchir avant de créer de fausses réponses, hors-sujet, ou anachroniques.
- Proposer des réponses de même longueur et de même complexité (vocabulaire, notions...)

# Les QCM pour évaluer : Avantages/ inconvénients

## Avantages

- Correction simple, automatique, objective et rapide. (permet un retour rapide sur les erreurs)

- Entraînement et autoévaluation pour les élèves

- Vision précise des réponses des élèves et de leurs erreurs  
Remédiation rapide possible

- Varier les types d'évaluation

## Inconvénients

- Temps de préparation

- Pas d'évaluation possible de la capacité à rédiger une argumentation.

- Pas de contrôle sur les conditions de passation (ont-ils de l'aide ?)