

LE DÉBAT MOUVANT, LE DÉBAT 4 COINS

Salle de classe

**Tout à fait
d'accord**

**Plutôt
d'accord**

Un question clivante
(Doit on imposer
l'égalité homme-
femme ?) ou un
dilemme moral (Faut-il
sacrifier nos libertés
pour être plus en
sécurité ?)

**Plutôt pas
d'accord**

**Pas d'accord
du tout**

Exemple de débat mouvant en HGGSP
(Programme de 1^{ère}- Thème Les médias sur
« Lanceurs d'alerte en démocratie »

Au début du débat, déterminer les rôles :

- un animateur
- quatre observateurs-secrétaires



Préparent le débat

- les participants (font des recherches sur un lanceur d'alerte parmi les exemples cités).

Daphné GALIZIA



2 heures (1 heure de préparation et 1 heure de débat)

Des lanceurs d'alerte à découvrir

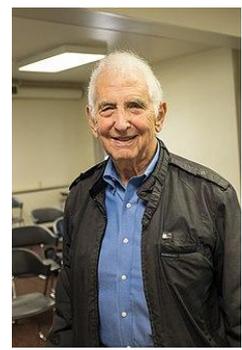


Edouard SNOWDEN

Henri DUNANT



Erin BROCKOVICH



Daniel ELLSBERG



Irène FRACHON

Document transmis à l'animateur et aux observateurs-secrétaires pour préparer le débat.

Un lanceur d'alerte qui va permettre de poser le sujet : [Julian Assange](#)



Une du *Time*, 13 décembre 2010

[Julian Assange](#) est un australien né en 1971, co-fondateur de [Wikileaks](#), site dont la vocation est de permettre aux lanceurs d'alerte de rendre des documents publics. Il s'est notamment fait connaître en publiant en 2010, des documents secrets de l'armée américaine, révélant l'usage massif de la torture en Irak et en Afghanistan. Menacé d'extradition vers les Etats-Unis, il s'est réfugié dans l'ambassade d'Equateur à Londres de 2012 à 2019, avant que l'Equateur mette fin à ce droit d'asile, permettant ainsi une extradition vers les Etats-Unis.

« [Julian Assange](#) (...) construit une doctrine de la transparence. On peut la résumer ainsi : les dirigeants ne devraient agir qu'au profit du Bien Commun, mais la nature humaine est ainsi faite qu'ils détournent l'autorité confiée par le peuple pour accroître leur pouvoir. Donc ils doivent donc se coordonner, avoir des complices, utiliser des messageries et conserver des archives qui contredisent leurs déclarations publiques. Tout ceci demande des mémoires quelque part dans un ordinateur. Donc des employés de l'organisation utilisant un support externe comme une simple clé USB, ou des pirates qui pénètrent le système peuvent copier et livrer les documents scandaleux au public. Ils rétablissent ainsi ce qui devrait être le jeu normal de la démocratie. (...) D'où la place centrale du numérique. (...) Quand [Daniel Ellsberg](#)* (...) révélait au public (via le *New York Times*) les « papiers du Pentagone » en 1971, il devait photocopier 7000 documents au bureau sans se faire prendre. Quand le soldat Manning** révèle 250 000 câbles et 500 000 rapports de l'armée américaine il utilise internet. »

*[Daniel Ellsberg](#) avait révélé un rapport gouvernemental secret sur la guerre du Vietnam ([Pentagone papers](#))

**[Chelsea Manning](#), analyste dans l'armée des Etats-Unis a révélé des informations sur la guerre d'Afghanistan et en Irak, ce qui lui a valu une peine de 35 ans de prison, commuée en 7 années.

François-Bernard Huyghe, *La désinformation. Les armes du faux*, Armand Colin, 2015

20/11/20

Partir d'un exemple pour poser le sujet du débat : Les lanceurs d'alerte sont-ils nécessaires à la démocratie ?

Exemples de questions proposées par l'animateur et les observateurs-secrétaires

- Peut-on considérer Henri Dunant comme un lanceur d'alerte ?
- Les lanceurs d'alerte défendent-ils la démocratie ?
- Les lanceurs d'alerte doivent-ils être protégés ?
- [Edward Snowden](#) peut-il être considéré comme un lanceur d'alerte ?
- Les lanceurs d'alerte sont-ils hors la loi ?
- Les lanceurs d'alerte ont-ils des motivations financières ?
- Les lanceurs d'alerte ont-ils des motivations politiques ?
- Internet a-t-il facilité la tâche des lanceurs d'alerte ?

Animateur



- Explique le fonctionnement du débat mouvant (les 4 coins et les règles de participation).
- Raconte à la classe l'histoire de Julian Assange et pose le sujet du débat : « Les lanceurs d'alerte sont-ils nécessaires à la démocratie ? ».
- Poser les questions préparées avec les observateurs-secrétaires pendant le débat et distribue la parole.

Observateurs-secrétaires



- Observent et décrivent à l'écrit l'attitude des participants pendant le débat et notent les arguments et exemples donnés par les participants.
- Aident l'animateur dans la distribution de la parole en lui suggérant de donner la parole à certains participants.