

# Proposition de programmation 2<sup>de</sup>



# Les choix

- Tous les chapitres ont été calés sur les horaires minimum.
- Les « notions » de géographie ont été réparties sur les différents chapitres.
  - En nombre volontairement limité
  - Toutes les notions apparaissent, au moins 2 fois de façon à pouvoir pratiquer une enseignement « spiralaire » ...
- Il a été choisi d'accorder une part significative de l'horaire de géographie à la France.
- En histoire, les « PPO » ont été indiqués, un petit nombre a été déplacé.
- Quelques pistes d'évaluations ont été proposés.

# Chapitre d'introduction 4h

## « Découper le temps, découper l'espace »



Notion : Acteur, Territoire, Peuplement

### Introduction : la périodisation (2 heures)

L'introduction est l'occasion de rappeler comment l'histoire a été divisée en quatre grandes périodes, avec, pour marquer chacune d'entre elles, le choix d'une date-clé (476, 1453/1492, 1789). On montre que le choix de ces dates qui servent de marqueurs ne va pas de soi : ainsi, on retient 1453 ou 1492 pour les débuts de l'époque moderne, selon ce qu'on souhaite mettre en exergue. Il convient aussi de présenter les formes de périodisation (exemples : dynasties, ères, époques, âges, siècles, ...). Le but n'est pas de réaliser un inventaire mais d'introduire l'idée que le temps a lui-même une histoire et que cette histoire a été soumise à des évolutions, dans le temps et dans l'espace.

Une frise chronologique peut être construite puis enrichie au fil de l'année, y compris sous forme numérique.

### • Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures)

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none"><li>– Les sociétés face aux risques.</li><li>– Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.</li></ul>	<p>Les relations entre les sociétés et leurs environnements sont complexes. Elles se traduisent par de multiples interactions.</p> <p>L'étude des sociétés face aux risques et l'étude de la gestion d'une ressource majeure (l'eau ou les ressources énergétiques) permettent d'analyser la vulnérabilité des sociétés et la fragilité des milieux continentaux et maritimes. Les enjeux liés à un approvisionnement durable en ressources pèsent de manière croissante et différenciée.</p> <p>Ces thématiques s'appuient sur la connaissance de la distribution des grands foyers de peuplement ainsi que des principales caractéristiques des différents milieux à l'échelle mondiale.</p>

**Histoire**

**Géographie**

Chap.2 : La France, des milieux entre valorisation et protection [Th1-F] 5h

Notions : Milieu, Risque, Environnement



Histoire	Géographie
<p>Chap.3 : La Méditerranée antique, les <b>empreintes</b> grecques et romaines [Th1Chap1] 5h</p> <p>Périclès &amp; la démocratie athénienne Le principat d'Auguste Constantin, empire qui se christianise &amp; se réorganise</p> <p>Évaluation : <i>Dossier sur une biographie historique</i></p>	
<p>Chap.4 : La Méditerranée médiévale ... [Th1Chap2] 5h</p> <p>Bernard de Clairvaux &amp; la 2<sup>e</sup> croisade</p> <p>Venise, grande puissance maritime et commerciale</p> <p>Évaluation : <i>DS étude de document</i></p>	



Histoire	Géographie
	<p>Chap.5 : Des mobilités généralisées [Th3Chap1&amp;2] 6h                      EdC : La Méditerranée : un bassin migratoire                      EdC : Venise, mobilités touristiques                      Notions : Migration, Tourisme, Mondialisation                      Évaluation : <i>Du texte au croquis</i></p>
	<p>Chap.6 : Sociétés &amp; environnements [Th1Chap1&amp;2] 6h                      EdC : Venise                      Notions : Environnement, Changement climatique, Développement durable</p>



Histoire	Géographie
<p>Chap.7 : L'ouverture atlantique XV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> [Th2Chap1] 5h L'or &amp; l'argent des Amériques à l'Europe ... <i>et à la Chine</i> Bartolomé de Las Casas &amp; la controverse de Valladolid Le développement de l'éco sucrière &amp; de l'esclavage ... Évaluation : Une situation-problème</p>	

Histoire	Géographie
	Chap.8 : Mobilités, transports, et enjeux d'aménagement en France [Th3-F] 6h Notions : Mobilité, Territoire, Transition
Chap.9 : Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe [Th2Chap2] 6h 1508 : Michel-Ange & la Sixtine Erasme, prince des humanistes 1517, Luther et les réformes	
	Chap.10 : La France, dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques [Th2-F] 5h Notions : Territoire, Population, Inégalités



Histoire	Géographie
<p>Chap.11 : L'affirmation de l'état en France 6h [Th3Chap1] 1539 : Villers-Cotterêts Colbert, la politique maritime et mercantile <i>Les ports français &amp; la traite [Th4Ch2]</i> Versailles, le "roi-soleil" et la société de cour L'Édit de Nantes &amp; sa révocation</p>	
<p>Chap.12 : Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres [Th4Chap2] 6h La révolte des Nu-pieds Riches &amp; pauvres à Paris</p>	
	<p>Chap.13 : Territoires, populations et développement [Th2chap1&amp;2] 7h Notions : Mondialisation, Croissance, Transition, Développement, Émergence, Inégalités</p>

Histoire	Géographie
<p>Chap.14 : Le développement des sciences XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> [Th4chap1] 5h                      Galilée, symbole de rupture scientifique                      1712, Newcomen et la machine à vapeur                      É. du Châtelet, femme de science                      Un salon au XVIII<sup>e</sup> [th4chap2]</p>	
<p>Chap.15 : Le modèle britannique et son influence [Th3chap2] 5h                      Habeas Corpus &amp; Bill of Rights                      Voltaire et l'Angleterre                      Washington, 1<sup>er</sup> pdt des Etats-Unis d'Am.</p>	
	<p>Chap.16 : L'Afrique australe [Th4] 8h                      Notions : Transition, Ressources, Développement, Inégalités</p>
<p>TOTAL : 43h</p>	<p>TOTAL : 43h</p>



Soit 86h + 4h pour le chapitre introductif.

Reste officiellement 6h puisque le programme est compté sur 96h

Fin du diaporama