

La Grèce des savants

Compétences à acquérir :

	<i>Acquise</i>	<i>En cours d'acquisition</i>
o Compétences 5.1 et 5.2- Connaître et situer dans le temps la vie d'un savant grec	☺	☹
o Compétence 4.1 – S'appropriier un environnement numérique de travail	☺	☹
o Compétence 4.3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données	☺	☹
o Compétence 1.2 – Écrire	☺	☹
o Compétence 1.3 - S'exprimer devant la classe	☺	☹

Consignes : *Réalisez une page, sous open office, sur la vie et l'œuvre d'un des grands savants grecs suivants afin de constituer un livre des grands savants grecs.*

- o *Hippocrate de Cos, père de la médecine*
- o *Aristote, philosophe et naturaliste, le père de la biologie*
- o *Archimède de Syracuse, mathématicien et physicien*
- o *Ératosthène de Cyrène, mathématicien et géographe*

→ Votre page doit avoir deux parties :

- La vie du grand savant
- L'œuvre du grand savant

→ Vous devez mettre au moins une illustration sur votre page

→ Vous devez faire un encadré pour indiquer vos sources

Déroulement de la séquence :

Séance 1 : en salle informatique : recherche d'informations

Séance 2 : en salle informatique : réalisation de la page

Séance 3 : en classe : exposés oraux

Ce travail sera évalué / 20

- /10 pour l'organisation du travail de groupe (**auto-évaluation**)
- /10 pour le travail produit et l'exposé



NOMS, Prénoms :

Sujet :

Auto-évaluation sur la réalisation du travail de groupe

/10 points

	☺	☹	☹
Le groupe a travaillé dans le calme .			
Les consignes ont été écoutées et respectées			
Tous les membres du groupe se sont investis.			
Le groupe a travaillé avec soin et efficacité .			
Le travail est terminé			

Évaluation par le professeur sur le travail réalisé

/10 points

Contenu et présentation de la page : (/ 7)

1. Les données sont organisées logiquement et reformulées
2. Richesse du contenu (texte + illustrations)
3. Expression écrite
4. Mise en page (propreté- caractères- emplacement des photographies)
5. Les documents utilisés sont référencés

Exposé oral : (/ 3)

1. Présentation, articulation, reformulation des idées
2. Prise en compte du public, gestion du temps
3. Diffusion de documents, utilisation du tableau