

# Découvrir et raconter la première guerre mondiale par l'écriture d'une correspondance

## Objectifs

Niveau concerné	Troisième
Place dans le programme	Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)
Place dans la séquence	Activité du premier chapitre sur les civils et les militaires dans la première guerre mondiale. L'activité prend place après l'acquisition de repères dans le temps et dans l'espace sur les grandes étapes de la guerre.
Compétences du socle travaillées	<b>Compétences disciplinaires du référentiel histoire géographie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en relation des faits d'une époque, d'une période donnée</li><li>- Écrire pour construire sa pensée, son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger</li></ul> <b>Compétences du socle commun, cycle 4 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- C1 – Écrire pour répondre à une question d'analyse d'un texte ou d'une image</li><li>- C5 – Analyser et comprendre les sociétés humaines et les représentations du monde</li></ul>

## Mise en œuvre pédagogique

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordinateurs ou tablettes pour la consultation des dossiers documentaires.</li></ul>
Description de la mise en œuvre	<p>Les élèves réalisent une correspondance entre civils et militaires et découvrent une partie des informations par la lecture des lettres reçues. Ils s'auto-évaluent et complètent leur trace écrite de manière autonome.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans un premier temps, les élèves sont invités à visionner une <a href="#">courte vidéo</a> d'introduction et de mise en situation.</li><li>- Ensuite, les élèves choisissent s'ils vont écrire la lettre d'un civil ou d'un militaire. Ils consultent un des deux dossiers documentaires correspondant à leur choix :<ul style="list-style-type: none"><li>o <a href="#">Dossier documentaire sur les civils</a></li><li>o <a href="#">Dossier documentaire sur les militaires</a></li></ul></li><li>- Les élèves complètent une partie du tableau synthèse fourni avec les informations qu'ils feront apparaître dans leur lettre. Puis ils écrivent leur lettre.</li><li>- Le professeur attribue de façon aléatoire des binômes civils/militaires qui liront mutuellement leurs lettres et s'évalueront en suivant le guide d'évaluation fourni.</li><li>- Les élèves finissent de compléter leur tableau de synthèse grâce à la lettre reçue qui correspond logiquement à la colonne laissée vide. Ils peuvent s'appuyer sur les lettres d'un autre binôme si les informations sont encore incomplètes.</li><li>- Une fois l'ensemble des lettres et guides d'évaluation récupérés par le professeur, il est possible de vérifier le travail d'écriture et d'évaluation réalisé afin de le réguler.</li></ul>