

Fiche objectifs : G1/Thème 2: Les espaces productifs et leurs évolutions



➤ **Au cours de ce chapitre, je vais travailler :**

Des compétences

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (D5)**
 - Situer les espaces productifs (fiches 3, 4, 5, 6)
- Raisonnement, Justifier une démarche et les choix effectués (D3)**
 - Poser des questions, se poser des questions à propos d'un paysage
- Analyser et comprendre un document (D1, D5)**
 - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (D1, D5)**
 - Compléter un croquis en géographie des espaces productifs (fiches 4 à 6)
 - Réaliser un diaporama ou un commentaire audio (fiche 2)
 - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger (fiche 2)
- Coopérer et mutualiser (D2) (fiche 2)**
 - Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives
 - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.

Des repères

- Les principales métropoles françaises.
- La localisation des espaces productifs français.
- Les principaux ports.
- Les principaux axes de communication (voir carte de synthèse de la conclusion)

➤ **A la fin de ce chapitre, je dois être capable :**

- d'identifier les espaces productifs de services, agricoles et industriels.
- d'extraire des informations d'une photographie d'un espace productif.
- d'expliquer comment évoluent les espaces productifs (localisation, dynamiques, insertion dans la mondialisation, facteurs de localisation...)
- de montrer les effets de l'insertion des espaces productifs français dans l'économie européenne et mondiale.
- d'utiliser les repères cités ci-dessus.
- d'utiliser les termes suivants : espace productif (fiche 1) ; agriculture intensive, cultures maraîchères et élevage hors sol (fiche 4) ; un technopôle, une technopole, ZIP (fiche 5) ; tertiarisation de l'économie (voir cours C) Les espaces productifs de service)

➤ **A la fin du chapitre, je colorie dans le tableau les cases en fonction de mon niveau de maîtrise observé au cours du chapitre et lors de l'évaluation finale :**

TB = Très bien en vert S = Satisfaisant en jaune F = Fragile en orange I = Insuffisant en Rouge

1- JE ME REPÈRE DANS LE TEMPS ET L'ESPACE (D5, D1 D2)	
2- JE RAISONNE ET ARGUMENTE (D1 - D3)	
4. J'UTILISE ET COMPRENDS UN DOCUMENT D1 - D5	
5. JE PRATIQUE DIFFÉRENTS LANGAGES D1 D2-D5	
6- Je coopère et mutualise D2	