

Présentation et démarche pédagogique

Activité proposée par (nom, prénom, établissement)	Rouillier Freddy Collège Marcel Carné de Vineuil (41)
Titre	Etude d'un site archéologique du Néolithique
Souligner votre choix	<input type="checkbox"/> Séquence <input type="checkbox"/> <u>Séance</u> <input type="checkbox"/> Moment dans la séance Durée : 1h ou 2h
Niveau concerné	6 ^{ème} HISTOIRE
Place dans les programmes	Thème 1. La longue Histoire de l'humanité et des migrations Chap.2. La révolution du néolithique
Place dans la séquence ou séance	Etude de cas par groupes à la fin de la séquence sur la révolution du Néolithique. Possibilité de le placer aussi au début du chapitre.
Compétences visées	Collaborer / S'informer avec des outils numériques / Comprendre et analyser des documents vidéo / S'exprimer à l'écrit puis à l'oral
Outils éventuels Souligner votre (vos) choix	<input type="checkbox"/> <u>ordinateur(s)</u> <input type="checkbox"/> <u>tablette(s)</u> <input type="checkbox"/> smartphone(s) <input type="checkbox"/> <u>TBI/VPI</u> <input type="checkbox"/> baladodiffusion <input type="checkbox"/> Autre :
Ressources documentaires et/ou ressources numériques utilisées	Site de l'INRAP Institut Nation de Recherches Archéologiques Préventives L'INRAP propose une médiathèque http://www.inrap.fr/accueil-mediathèque Avec les filtres, vous pouvez sélectionner des vidéos sur la période du néolithique.
Résumé de présentation qui sera visible sur le site	Le site de l'INRAP propose de courtes vidéos présentant des fouilles archéologiques sur la période du Néolithique. Les élèves peuvent découvrir le travail des archéologues et mieux comprendre le rôle de ces sources pour l'Histoire du Néolithique.
Description de la mise en œuvre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sur tablettes ou sur ordinateur, les élèves par groupe de deux, visionnent les vidéos du site de l'INRAP choisies par le professeur. Plusieurs groupes peuvent avoir la même vidéo et peuvent confronter leurs informations. 2. Les élèves répondent aux 4 questions : Où se trouve le lieu de fouille ? En quoi consiste le travail des archéologues ? Que découvrent-ils dans le sol ? Qu'apprenons nous sur la vie au néolithique grâce à ce travail ? 3. Les élèves réalisent ensuite un résumé écrit par groupe de deux 4. Les meilleurs résumés formeront un dossier documentaire proposé sur le cahier de texte en ligne. 5. Chaque groupe présente son travail et ses découvertes aux autres élèves de la classe.

Fiche élève

Etude d'un site archéologique du Néolithique

Que nous apprennent les fouilles archéologiques sur la vie au néolithique ?

Compétence : je collabore et je partage : TB / S / F /

Compétence : je travaille avec des outils numériques : TB / S / F /

Compétence : je comprends un document vidéo : TB / S / F / I

Compétence : je m'exprime à l'écrit puis à l'oral : TB / S / F / I

Travail de groupe avec tablettes

Etude de documents vidéo de **l'INRAP : Institut national de recherches archéologiques préventives.**

Cliquer sur ce lien ou flashez ce code



<http://www.inrap.fr/accueil-mediatheque>

1. Chaque groupe visionne une première fois le document
2. Lors du second visionnage, le documentaire est mis en pause pour répondre aux questions sur le cahier :
 - Où se trouve le lieu de fouille ?
 - En quoi consiste le travail des archéologues ?
 - Que découvrent-ils dans le sol ?
 - Qu'apprenons nous sur la vie au néolithique grâce à ce travail ?
3. Les réponses sont ensuite utilisées pour écrire un petit texte qui sera déposé ensuite sur un serveur de données.
4. Le travail d'écriture de tous les groupes sera compilé puis distribué aux élèves.
5. Chaque groupe présentera, à l'oral, ses découvertes à la classe.