

NOM :

Prénom :

Classe :

EMI-EMC en 2^{de}

Consignes: Réponds ensuite aux différentes questions du questionnaire.

Exercice 1 : L'acquisition des libertés et des droits en France.

Indique pour chaque liberté ou droit ci-dessous, le moment de son acquisition en France.

- **Constitution de la Ve République.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Droit à l'IVG.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Egalité numérique.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Loi de séparation des Eglises et de l'Etat.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Création de la Sécurité Sociale.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Liberté d'association.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

- **Liberté de la presse.**

Révolution française

XIX^e siècle

XX^e siècle

Depuis 2000

Exercice 2. L'exercice des libertés face à l'état d'urgence sanitaire.

Les mesures prises pendant le confinement.



Crédit image : <https://www.vie-publique.fr/infographie/274048-letat-durgence-sanitaire>

1. Quelles sont les libertés qui sont restreintes par l'Etat d'urgence sanitaire ? (Plusieurs réponses sont à sélectionner).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liberté d'expression | <input type="checkbox"/> Liberté d'opinion |
| <input type="checkbox"/> Liberté de circulation | <input type="checkbox"/> Liberté de conscience |
| <input type="checkbox"/> Liberté de réunion | <input type="checkbox"/> Liberté d'entreprendre |
| <input type="checkbox"/> Liberté d'association | <input type="checkbox"/> Liberté de consommer |

2. Quels sont les éléments qui garantissent que la restriction des libertés est temporaire ? (2 éléments attendus).

Exercice 3 : Exercer sa liberté numérique



Crédit image : Pixabay

1. Mes activités en ligne (Réseaux sociaux, sites web....) construisent et vont évoluer

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mon identité personnelle | <input type="checkbox"/> Mon identité sociale |
| <input type="checkbox"/> Mon identité numérique | <input type="checkbox"/> Ma « e-réputation » |

2. Coche les précautions indispensables à prendre pour protéger tes données lors de la création d'un compte

- Utiliser mon vrai nom si ce n'est pas indispensable
- Utiliser plutôt un pseudo si c'est autorisé
- Lire les conditions d'utilisations pour savoir comment sont utilisées mes données
- Compléter tout le formulaire d'inscription
- Ne compléter que les informations obligatoires
- M'assurer que mes publications ne nuisent ni à ma réputation, ni aux autres, ni à la loi.
- Vérifier les informations que je fais suivre, "retwitte", j'aime....
- M'assurer d'avoir l'autorisation des auteurs ou des personnes représentées

3. Pour partager un article avec une illustration,

- Je fais suivre sans me questionner
- Je m'assure de l'identité et de l'expertise de l'auteur
- Je vérifie l'origine et le contexte de la photo
- Je vérifie le sérieux du site
- Je cherche à croiser les informations et les sources

4. Associe, en reliant les vignettes, ce que je vérifie et comment le faire pour m'assurer de la fiabilité de l'article que je partage

Origine et contexte de l'illustration

Sérieux du site

Croisement des informations et des sources

Je fais une recherche avec les mots-clés de l'article pour croiser les sources

Je consulte les rubriques "A propos" ou "Qui sommes-nous"

Je "trace" l'illustration avec des outils comme "google Image", TinEyes ou autres pour connaître le contexte dans lequel la photo a été utilisée