

SCÉNARIO: Faciliter les calculs et le suivi numérique du travail élève



Notes@ (iOS)



Calc4relais (iOS)

En amont de la séance:

- Faire télécharger [calc4relais](#) et [Notes@](#)
- Paramétrer les 2 applications: [tutoriel utilisation Calc4relais](#)

Pendant la séance:

- 4x50m chronométré(s)
- renseigner:
 - ✓ temps réalisé
 - ✓ marques
 - ✓ qualité des transmissions

Après de la séance:

- Partager les résultats
- Différencier les objectifs de travail



Niveau mise en
oeuvre enseignant



Niveau utilisation
élève



CONSEILS DU GRUNEPS:

- faire valider le partage de Notes@ ensemble en cours d'EPS à la 1ère utilisation pour repérer les problèmes éventuels.



- Augmentation du **temps moteur**
- **Auto-évaluation** systématique.
- **différenciation** des compréhensions, aisances techniques et des axes de travail dans les équipes.



- uniquement sur iOS et 4X50m type BAC.
- Nombre d'appareils disponible dans l'équipe
- les appareils doivent relativement à jour (minimum iOS9)
- récupération des adresses email pour le partage de Notes@

DESCRIPTION

En amont de la séance:

- Faire télécharger de Calc4relais: [calc4relais](#).
- Mettre en ligne le tutoriel d'utilisation sur **PRONOTE** ou **MOODLE**: [tutoriel utilisation Calc4relais et Notes©](#)
- **L'enseignant** crée un **Note** partagée par équipe. 
- **Les élèves** remplissent la partie équipe avec leur temps individuel sur 50m et en décidant d'un numéro de coureur dans l'équipe.

Pendant la séance:

- **4x50m chronométré:**
 - configuration testée (ordre des coureurs dans le relais)
 - temps réalisé
 - qualité des transmissions (soit en direct avec **un observateur**, soit sur **analyse vidéo** si un tel dispositif à été mis en place)
 - **Analyse des résultat: pourquoi avez-vous cette note de transmission (sur 4)?**
 - ▶ **Problème de marques? Parti trop tôt, trop tard?**
 - ▶ **relayeur court en regardant derrière? N'est pas lancé?**
 - ▶ **Tous les critères sont bons mais manque de vitesse de course?**

Après de la séance:

- L'élève **partage la performance** de la configuration sur **Notes©**.
- **Prise de vidéos en course pour objectiver les pistes de travail et les manques constatés.**
- **Pédagogie différenciée** en prévoyant ou en laissant au choix des élèves les thèmes de travail.



LIENS OUTILS:

- [calc4relais](#)
- [tutoriel utilisation Calc4relais et Notes©](#)
-