

Critères	Indicateurs															
Expliquer un phénomène à l'écrit ( <i>en lien avec la consigne</i> )	La production (texte, schéma) n'est pas en lien avec la consigne : elle ne cherche pas à expliquer l'origine de la pollution de l'eau du robinet								La production (texte, schéma) est en lien avec la consigne : elle cherche à expliquer l'origine de la pollution de l'eau du robinet							
Exploiter un schéma légendé ( <i>sélection des informations utiles</i> )	La réponse ne précise pas que l'eau du robinet provient d'une nappe souterraine.				La réponse précise que l'eau du robinet provient d'une <b>nappe souterraine</b> . Elle ne précise pas que la nappe est rechargée par l'infiltration d'eau (qui peut contenir des polluants)				La réponse précise que l'eau du robinet provient d'une <b>nappe souterraine</b> .et que la nappe est rechargée par <b>l'infiltration</b> d'eau / l'infiltration de polluants.				La réponse précise que l'eau du robinet provient d'une <b>nappe souterraine</b> .et que la nappe est rechargée par <b>l'infiltration</b> d'eau (qui peut contenir des polluants <b>solubles</b> dans l'eau).			
Exploiter un texte ( <i>sélection des informations utiles dans un texte</i> )	La réponse ne précise <b>aucun nom</b> de polluant lié à l'agriculture		La réponse comporte <b>1 ou 2 nom(s)</b> de polluants liés à l'agriculture : engrais et/ou pesticides		La réponse ne précise <b>aucun nom</b> de polluant lié à l'agriculture		La réponse comporte <b>1 ou 2 nom(s)</b> de polluants liés à l'agriculture : engrais et/ou pesticides		La réponse ne précise <b>aucun nom</b> de polluant lié à l'agriculture		La réponse comporte <b>1 ou 2 nom(s)</b> de polluants liés à l'agriculture : engrais et/ou pesticides		La réponse ne précise <b>aucun nom</b> de polluant lié à l'agriculture		La réponse comporte <b>1 ou 2 nom(s)</b> de polluants liés à l'agriculture : engrais et/ou pesticides	
Exploiter les ressources de la langue ( <i>clarté de l'expression, respect des règles de grammaire</i> )	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui
Note possible sur 20 ( <i>selon les choix des établissements</i> )	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Objectif du programme :</b> Thème IV - Attendu de fin de cycle : identifier les enjeux liés à l'environnement : Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épaissement des stocks).	Objectif non atteint				Objectif partiellement atteint				Objectif atteint				Objectif dépassé			

Document professeur : proposition de grille d'évaluation critériée.