

# Se lancer dans TerrEcole

## Année scolaire 2022-2023



Innover	Sensibiliser	Mutualiser
Forme scolaire	Education aux médias	Compétences, Ressources

## Contexte du projet

Dans le cadre d'un projet éducatif rural, les équipes éducatives et pédagogiques aux côtés d'un collectif de maires et d'acteurs locaux comme les parents, lancent des expérimentations permettant de faire évoluer les pratiques et les modes d'organisation. Ce projet dénommé « TerrEcole », né d'un Appel à Manifestation d'Intérêt « Innovation dans la forme scolaire », opéré par la Banque des territoires, s'organise autour d'une logique de cité rurale éducative, à l'image des quartiers urbains prioritaires. Le professeur documentaliste trouve ici sa place dans l'innovation de la forme scolaire, la mise à disposition des ressources, le parcours de l'enfant, l'inclusion, le numérique, la mise en réseau d'une communauté, la collaboration et la coopération...

## Innover pour l'Ecole rurale

Il s'agit d'innover pour apporter une plus-value éducative dans un territoire fragilisé par sa situation géographique composée de villages éloignés et isolés. La réflexion germe dans une volonté de développer l'ambition scolaire et la mobilité des jeunes. Les objectifs visent à renforcer la coopération entre l'Ecole et les acteurs locaux, à garantir aux élèves issus du rural un véritable pouvoir d'agir sur leur avenir et à renforcer l'attractivité de l'Ecole rurale. (En ligne *Les territoires éducatifs ruraux*, <https://www.education.gouv.fr/les-territoires-educatifs-ruraux-308601>, Dernière mise à jour Janvier 2021)

## Un Média scolaire de Territoire

La problématique réside au cœur de la communauté apprenante qui réunissant autour du collège les écoles du territoire, ne dispose que d'un seul professeur documentaliste. Aux côtés de l'enseignant coordonnateur du projet, le professeur documentaliste par son expertise dans les Sciences de l'Information et de la Communication, cherche à s'investir dans la sensibilisation aux enjeux sociétaux, dans la réduction des inégalités éducatives et dans l'émergence d'une intelligence collective.

L'idée germe pour donner naissance à un média scolaire de Territoire. Les élèves des écoles et du collège pourront contribuer ensemble à son développement en ligne.

@MédiaTerrEcole

Un blog (DotClear)

Instagram, Facebook...

---

## Un projet d'éducation aux médias

Le professeur documentaliste propose une collaboration avec les professeurs des écoles pour sensibiliser les élèves aux médias en prenant en compte leurs pratiques informationnelles et celles de leurs familles.

Les acteurs réunis autour d'un média scolaire fédérateur se lancent dès l'année scolaire 2022-2023 dans la formation des élèves. Les équipes se posent comme objectif également d'examiner les usages et les pratiques numériques en primaire pour inventorier le matériel en fonction des besoins et des attentes au service de la réussite des élèves.

Le professeur documentaliste circule d'école en école pour rencontrer les élèves du cycle 2 et 3. Comme entrée en matière, le professeur documentaliste propose une séquence pédagogique intitulée "C'est quoi l'information ?" composée de 2 séances d'une heure. La séance 1 conduit les élèves à distinguer les documents pour identifier les différents types d'information (connaissances, actualités, renseignements). La séance 2 vise à écrire à plusieurs mains une "info d'actualité" pour le média scolaire.

Cette première action pédagogique a permis de constater des inégalités et des manques en termes de dotation numérique. Ce projet de média scolaire nécessite d'harmoniser les pratiques et donc de modifier les organisations. TerrEcole et les partenaires locaux pourront accompagner les acteurs sur le terrain pour réduire ces inégalités et palier aux manques. Il s'agit, dans ce territoire rural, d'harmoniser la formation des élèves et de permettre une mutualisation des compétences ainsi que des ressources.

Avec la réussite des élèves au premier plan, nous cherchons également, en fond, à développer les apprentissages médiatiques pour coloriser l'entrée au collège. Il est question d'image éducative et d'attractivité dans un territoire rural qui perd des effectifs et des moyens. "Nous marquons ici ensemble pour nous démarquer..."

## Perspectives

L'année scolaire 2022-2023 lance de véritables ambitions coopératives. Nous cherchons à développer des pratiques de collaborations pédagogiques et des organisations de mutualisations éducatives pour la réussite des élèves. Les écoles et le collège se rassemblent autour du média scolaire pour développer des opportunités éducatives. La co-intervention entre les enseignants, soutenue par l'Education Nationale, s'élargit à la rentrée 2023-2024 avec les disciplines de français, anglais et sciences. Le professeur documentaliste continuera son action aux côtés des équipes du collège et des écoles pour éduquer aux médias et participer à l'enrichissement du média scolaire.

**Fiche projet initiée par**

Date de publication : Juin 2023

**Nadia Lépinoux-Chambaud, professeure documentaliste**

**CCC du Collège de Montrésor Jean Lévêque**