

	<h1>Personnages féminins de conte</h1>				S4
					Substituts
Supports de travail proposés : - planche de jeu + jetons de couleur					
Compétence détaillée dans le champ : associer un substitut nominal à un/des personnage(s) féminins					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : trouver le personnage dont on parle.

- **Phase 1 :** découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)

Matériel :

Support avec les 5 cartes-personnages et 20 jetons de couleurs ou/et formes différentes (au dos desquels les substituts sont notés sur les jetons « collectifs » pour la mise en commun)

Consigne :

« Prenez le rond vert. Vous le placerez sous le personnage dont on parle. Ecoutez :

La petite poule rousse »

Idem avec différents jetons :

Raiponce, La visiteuse, Les ensorceleuses, Les bêtes à plumes, L'enfant aux cheveux d'or, Carie, Cruella et Cornebouille, Ces beaux oiseaux à la queue leu leu, Des petites oies, Cette pauvre bête, La jeune femme, La petite poule rousse, Les vieilles femmes, Une petite fille curieuse, La douce princesse, Boucle d'or, Queue rousse, Trois sorcières, Notre prisonnière, La proie du renard, Les sœurs

- **Phase 2 :** mise en commun, confrontation (M/C)

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs). Parfois, le même substitut peut convenir à 2 « cartes-personnages ».

Support :

